

О. Н. Журавлёва

ИТОГОВАЯ

school.obninskiy.net

АТТЕСТАЦИЯ

ЗА КУРС
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



**Базовый и повышенный
уровни сложности**

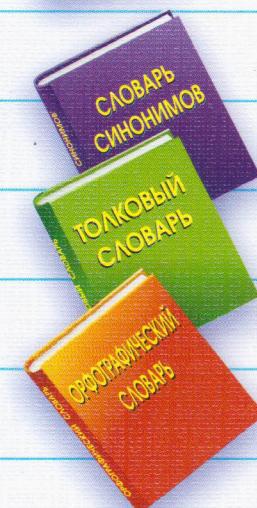


→ **150 заданий**



→ **Инструкция для учащихся**

→ **Демонстрационный
вариант**



→ **4 типа заданий**

→ **Таблицы ответов**

→ **Бланки ответов**

→ **Критерии оценивания**



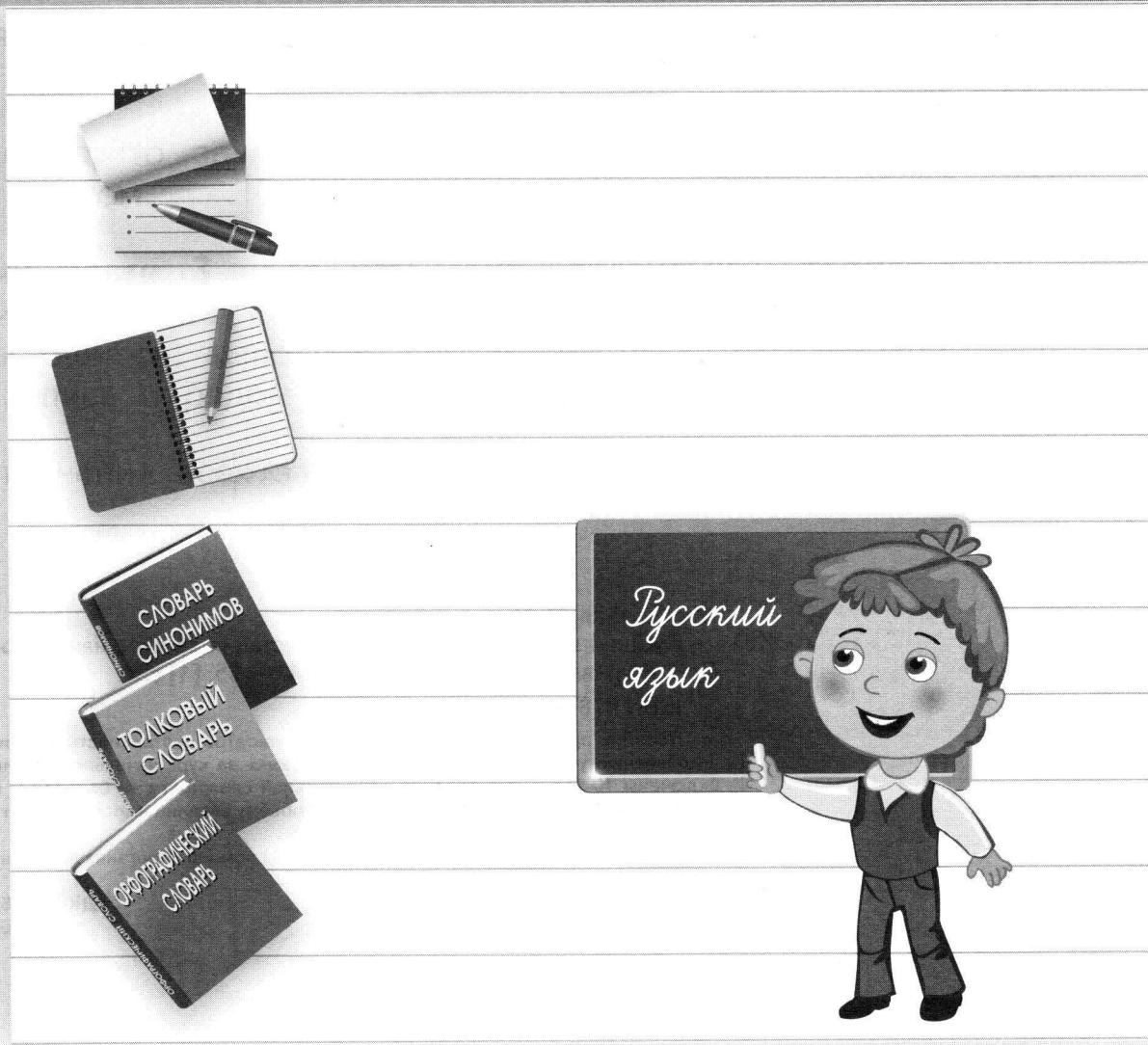
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

О. Н. Журавлёва

ЗА КУРС
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



МОСКВА



2014

Сборник тестов по русскому языку

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-92

Ж91

Журавлёва, О. Н.

Ж91 Русский язык. 4 кл. Итоговая аттестация за курс начальной школы /
О. Н. Журавлёва. — М. : Дрофа, 2014. — 55, [1] с.

ISBN 978-5-358-14424-8

Пособие предназначено для оценки результатов деятельности учащихся 4 класса по освоению учебного предмета «Русский язык» за курс начальной школы. В пособие включены 10 вариантов заданий двух уровней сложности — базовой и повышенной. Все варианты равнозначны по содержанию и объему заданий и соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования.

Пособие окажет учителям начальной школы помощь в организации диагностических процедур.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-92

ISBN 978-5-358-14424-8

© ООО «ДРОФА», 2014

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Для выполнения работы тебе потребуется ручка.

- Каждая работа состоит из трёх частей.
- В заданиях **части 1** надо найти один верный ответ из четырёх. Внимательно прочитай задание, проанализируй ответы. Найди среди них правильный и поставь рядом с ним знак ✓.
- В бланке ответов к части 1 найди номер этого задания и поставь знак ✓ в клетке, соответствующей ответу.

Если ты ошибся, то зачеркни знак ✓ в работе и на бланке и поставь его в нужном месте.

- В заданиях **части 2** надо найти все правильные варианты ответов.

Если ты ошибся, то зачеркни знак ✓ и поставь его рядом с правильным ответом.

- В заданиях **части 3** надо установить правильный порядок предложений и выполнить творческую работу. Пользуйся черновиком. Если ты ошибся, выполняя задания части 3, то зачеркни неправильную запись и рядом напиши правильную.
- После выполнения всех заданий обязательно проверь себя.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Часть 1

1 Укажи букву, которая в начале слова обозначает два звука.

- 1) а 2) ы ✓ 3) ю 4) у

2 Укажи слово, которое правильно разобрано по составу.

- 1) подберёзовик
 2) заколки
 3) друг
 ✓ 4) прибрежный

3 Укажи синоним к выражению *спустя рукава*.

- 1) аккуратно 2) медленно 3) осторожно ✓ 4) кое-как

4 Укажи строку, которая не является словосочетанием.

Праздничный стол украшали хрустальные вазы с шикарными розами.

- 1) стол украшали
 2) хрустальные вазы
 3) с шикарными розами
 ✓ 4) вазы украшали

5 Укажи слово, которое правильно разделено для переноса.

- ✓ 1) подъезд
 2) о-бъём
 3) раз-ъезд
 4) объяснени-е

6 Укажи имя существительное с окончанием **-е**.

- ✓ 1) на мороз..
 2) от гордост..
 3) без матер..
 4) в постел..

7 Укажи слово, которое может быть однородным членом к слову *любимый*.

- 1) счастье 3) беречь
 ✓ 2) единственный 4) родная

SchoolofBusinessky.net

8 Укажи родственное слово к слову *конфета*.

- 1) сладость 2) конфетти ✓ 3) конфетка 4) кушать

9 Укажи имя существительное с корнем **-дел-**.

10 Укажи глагол I спряжения.

- 1) верт..шь 2) задерж..шь 3) выпил..шь ✓ 4) загада..шь

Часть 2

11 Спиши, раскрывая скобки, вставляя буквы.

(На)б..регу л..сной реки, (в)кустах черёмух.. или ш..повника, ты
мож..шь (у)слыш..ть сам.. замечательн.. п..вца — сол..в..я.

На берегу лесной реки, в кустах
черёмухи или шиповника, то и мо-
жешь услышать самого замечательного певца — соловья.

12 Укажи все слова, в которых пропущена буква *т*.

- ✓ 1) страс..ный
✓ 2) возрас..ной
3) глас..ный

✓ 4) трос..никовый
5) крас..ный

13 Выпиши пословицы, где в двух глаголах пропущена буква *и*.

- 1) Ложь дружбу губ..т, вот почему дружба её не люб..т.
 - 2) Друг спор..т, а недруг поддакива..т.
 - 3) Дружба обмана не терп..т и рвётся там, где начина..тся ложь.
 - 4) Не поссор..шься — не подруж..шься.

1) Ложь дружбы чудим, вон погану
дружбы её не чудим.

4) Не поссорился — не погряз —
исчез.

14

Укажи все слова с двойным согласным.

- ✓ 1) килогра(м, мм)
 2) кра(с,сс)ный
 ✓ 3) а(л, лл)ея
 4) напра(с,сс)ный
 ✓ 5) па(с,сс)ажир

Часть 3**15**

Подумай, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился законченный текст. Запиши текст. Продолжи его, дописав четыре—шесть предложений.

- 1) А сегодня мы вдвоём собираемся пойти в кино.
 2) Его зовут Вадим Устинов.
 3) С Вадимом мы дружим с раннего детства.
 4) У меня есть друг.

У меня есть друг. Его зовут Вадим Устинов. С Вадимом мы дружим с раннего детства. А сегодня мы вдвоём собираемся пойти в кино. Мы любим смотреть кинофильмы вместе. После сеанса мы всегда обсуждаем то, что увидели. Вот и сегодня мы заранее взяли билеты на новый фильм про Шерлока Холмса. Нам очень нравится книга "Записки о Шерлоке Холмсе". Особенно интересно будет увидеть на экране знакомых по книге героев и их приключения.

Баланс оғылжынде

Бланк ответов (Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)						✓	✓				
2)								✓		✓	
3)		✓							✓		
4)			✓	✓	✓						✓

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	9	31	32

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1 Укажи слово, в котором согласных звуков меньше, чем в других словах.

- 1) ёжики 2) ямка 3) чайник 4) боль

2 Приставка какого слова может быть предлогом?

- 1) небосвод 2) переезд 3) повидло 4) отвёртка

3 Какое слово отличается по составу от слова *заморозки*?

- 1) загонщик 2) пробежка 3) затейник 4) пригорки

4 Укажи предложение, в котором все слова употребляются в прямом значении.

- 1) Лето пролетело незаметно.
2) Её взгляд упал на крупные яблоки.
3) Ребята старались закончить работу быстрее.
4) Мороз сковал реки и озёра крепким панцирем льда.

5 Укажи слово, которое пишется так же, как слышится.

- 1) печь 2) течёт 3) книга 4) ягодка

6 Укажи название части речи.

- 1) суффикс 3) местоимение
2) определение 4) подлежащее

7 В каком слове пропущена буква?

- 1) яс..ная 3) запас..ной
2) праз..ничный 4) несоглас..ный

8 Укажи предложение, в котором допущена ошибка с постановкой запятой.

- 1) Аня, Женя и я решили выступать в одной команде.
2) Папа задал вопрос мне, а ответила ему сестра.
3) В вазе лежали и яблоки, и груши, и сливы.
4) Илья знал ответ но не решился поднять руку.

Белорусский язык

9 Каким прилагательным можно заменить прилагательное в словосочетании *маленькое деревце*?

- 1) незначительное
- 3) микроскопическое
- 2) карликовое
- 4) мизерное

10 Укажи подлежащее в предложении.

Рыбацкая лодка попала в сильный шторм.

- 1) шторм
- 2) попала
- 3) лодка
- 4) сильный

Часть 2

11 Укажи все глаголы I спряжения.

- 1) гон..шь
- 4) замеча..м
- 2) зна..шь
- 5) кле..шь
- 3) не существу..т

12 В каких существительных пишется окончание *-е*?

- 1) около бан..
- 2) скрылись в сара..
- 3) обратился к молодёж..
- 4) стоял на площе..дк..
- 5) держал в шкафчик..

13 Укажи, в каких словах на месте пропуска надо писать *ь* (мягкий знак).

- 1) реч..
- 2) дач..ники
- 3) гуаш..
- 4) (несколько) задач..
- 5) несёш..ся

14 Укажи все верные высказывания.

- 1) Глаголы изменяются по числам, лицам и падежам.
- 2) Имя прилагательное согласуется с именем существительным в роде, числе, падеже.
- 3) Гласные звуки делятся по звонкости—глухости и мягкости—твёрдости.
- 4) Имена существительные в именительном падеже употребляются без предлогов.

БСЛЮДОВЛІГЛІКУЛӘ

Часть 3

15

Подумай, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст. Запиши текст. Продолжи его, дописав три—пять предложений.

- А) У него мощная зелёная корона.
- Б) Иволги начали вить на дубе гнездо.
- В) На окраине деревни растёт старый дуб.
- Г) Они стали таскать веточки и травинки.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1 Укажи слово, в котором букв меньше, чем звуков.

- 1) сойка 2) пьёт 3) съел 4) юбочка

2 Приставка какого слова может быть предлогом?

- 1) победа 2) выон 3) переправа 4) подписать

3 Какое слово отличается по составу от слова *повязка*?

- 1) отгадка 2) пересадки 3) полянка 4) заметка

4 Укажи предложение, в котором все слова употребляются в прямом значении.

- 1) Лёгкие движения танцовщицы завораживали публику.
2) Он пронзил её ледяным взглядом.
3) Глубокие знания и титанический труд — залог успеха.
4) Все с удовольствием слушали её выразительное чтение.

5 Укажи слово, которое пишется так же, как слышится.

- 1) ёмкость 2) классный 3) азбука 4) солнце

6 Укажи название части слова.

- 1) приставка 3) прилагательное
2) сказуемое 4) орфография

7 В каком слове пропущена буква?

- 1) прекрас..ный 3) ужас..ный
2) учас..ники 4) лес..ной

8 Укажи предложение, в котором допущена ошибка с постановкой запятой.

- 1) В зоопарке живут жирафы, слоны и крокодилы.
2) В корзинке лежали и грибы, и орехи, и шишки.
3) Все промолчали, а Федя громко возразил товарищу.
4) Мы хотели спросить его но не решались.

БСЛЮДОВЛІГІКУЛЕТ

9

Каким глаголом нельзя заменить глагол в словосочетании *идти в ногу*.

- 1) передвигаться
- 3) волочиться
- 2) шагать
- 4) ходить

10

Укажи подлежащее в предложении.

Пшеничное поле разбудила громкая песня жаворонка.

- 1) поле
- 3) жаворонка
- 2) разбудила
- 4) песня

Часть 2

11

Укажи все глаголы II спряжения.

- 1) лета..шь
- 4) сол..шь
- 2) держ..шь
- 5) леч..т
- 3) бре..шь

12

В каких существительных пишется окончание **-е**?

- 1) возле башн..
- 2) увидел в землянк..
- 3) висел на ветк..
- 4) ответ задач..
- 5) забыл в парт..

13

Укажи, в каких словах на месте пропуска надо писать **ъ** (твёрдый знак).

- 1) в..ёт
- 4) руж..ё
- 2) в..езд
- 5) с..ёжился
- 3) об..ём

14

Укажи все верные высказывания.

- 1) Подлежащее и обстоятельство — главные члены предложения.
- 2) В русском алфавите 10 букв обозначают гласные звуки.
- 3) Слова *осёл*, *вдруг*, *взгляд* нельзя разделить на слоги для переноса.
- 4) В любом слове есть корень и суффикс.

БСТРОГОВЫЙ КУЛЭТ

Часть 3

15

Подумай, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст. Запиши текст. Продолжи его, дописав три—пять предложений.

- А) На его дне растения и старый замок.
- Б) Золотые рыбки плавают среди его развалин.
- В) У нас есть аквариум.
- Г) Они ищут под камнями корм.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

1

Укажи, какое слово может быть приставкой.

- 1) мы 2) вы 3) но 4) к

2

В каком предложении слово *стоял* употребляется в переносном значении?

- 1) На улице стоял газетный киоск.
 2) Папа стоял в очереди около часа.
 3) Громкий гудок парохода долго стоял у нас в ушах.
 4) Коля в это время стоял у подъезда.

3

Укажи название части слова.

- 1) существительное 3) корень
 2) определение 4) подлежащее

4

Укажи, между какими двумя буквами в алфавите стоит ещё одна.

- 1) б и в 3) р и с
 2) ч и ш 4) е и ж

5

Укажи пару слов, которые не являются однокоренными.

- 1) степь—степной 3) нож—ножная
 2) дверь—дверная 4) день—дневной

6

Укажи, какое предложение написано без ошибок.

- 1) Больной выпил чай смалиной, и от него сильно пропотел.
 2) Больной выпил чай с малиной и от него сильно пропотел.
 3) Больной выпил чай с малиной и от него сильно пропотел.
 4) Больной выпил чай с малиной и от него сильно про потел.

7

Укажи слово, которое можно разделить на слоги для переноса.

- 1) дом 3) всплеск
 2) ель 4) пуля

СЛОВОЛІГЛІКУЛЭТ

8

Укажи, в разборе какого слова допущена ошибка.

- 1) посадка 2) пригород 3) погодка 4) закладка

9

Укажи сказуемое в предложении.

Вадик вырезал рисунок бабочки и наклеил его в альбом.

- 1) Вадик 3) вырезал, наклеил
2) вырезал 4) вырезал рисунок

10

Укажи строку, в которой все слова написаны правильно.

- 1) чувство, на крышке, реский
2) окрестность, в ловушке, варешка
3) воскресный, по аллее, в обуви
4) жизнерадостный, на лошади, без картинке

Часть 2

11

Укажи все слова, в которых пропущена буква о.

- A) р..збили 4) м..лчаливый
2) к..лючка 5) зар..зился
3) м..лодой

12

Укажи все слова, в которых пропущен ъ (твёрдый знак).

- 1) об..явился 4) вз..ерошились
2) с..экономить 5) из..яснился
3) пол..ём

13

Спиши пословицы, в которых оба глагола пишутся с буквой е в окончании.

- 1) Дела..шь руками, а отвеча..шь головой.
2) Неволя круш..т, а воля губ..т.
3) Кто законы пиш..т, тот их и лома..т.
4) Тот не ошиба..тся, кто ничего не дела..т.
-
-
-
-

14

Укажи все верные высказывания.

- 1) Глаголы склоняются, а имена существительные спрягаются.
- 2) У имён существительных 3-го склонения в трёх падежах окончание *-и*.
- 3) При переносе слова с *ь* (мягким знаком) *ь* (мягкий знак) переносится вместе со слогом на другую строку.
- 4) Имя прилагательное в предложении чаще всего бывает определением.

Часть 3

15

Подумай, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст. Запиши текст. Продолжи его, дописав три—пять предложений.

- А) Солнце стало пригревать сильнее, побежали ручьи.
 - Б) Что это за шум доносится из парка?
 - В) Пришла долгожданная весна.
 - Г) Это суетливые грачи строят гнёзда.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

ВАРИАНТ 4

Часть 1

1 Укажи, какое слово может быть приставкой.

- 1) я 2) но 3) по 4) ох

2 В каком предложении слово *идёт* (*идут*) употребляется в переносном значении?

- 1) Конь идёт следом за хозяином.
2) В кинотеатре идёт новый художественный фильм.
3) Туристы с тяжёлыми рюкзаками идут в горы.
4) Дети идут в кино на дневной сеанс.

3 Укажи название члена предложения.

- 1) суффикс 3) подлежащее
2) местоимение 4) тире

4 Укажи, между какими двумя буквами в алфавите стоит ещё одна.

- 1) ж и з 2) ы и э 3) м и н 4) х и ц

5 Укажи пару слов, которые не являются однокоренными.

- 1) печь—печной 3) речь—речная
2) боль—больная 4) гриб—грибной

6 Укажи, какое предложение написано без ошибок.

- 1) Ученик выполнил в тетради задание, и пошёл прогуляться.
2) Ученик выполнил в тетради задание и пошёл про гуляться.
3) Ученик выполнил в тетради задание и пошёл прогуляться.
4) Ученик выполнил в тетради задание и пошёл прогуляться.

7 Укажи, какое слово можно разделить на слоги для переноса.

- 1) вдруг 2) выют 3) лужа 4) пыль

8 Укажи, в каком слове отсутствует суффикс.

- 1) посадки 2) гадалка 3) облако 4) собачка

БСЛЮСЛОВЛІГЛЭКҮЛЭТ

9

Укажи подлежащее в предложении.

Дети и взрослые сажали молодые деревца в аллее парка.

- 1) деревца
- 3) дети, взрослые
- 2) дети
- 4) сажали

10

Укажи строку, в которой все слова написаны правильно.

- 1) безопасный, на льдине, в картини
- 2) отвесный, на вешалке, в скорлупе
- 3) воскрестный, о порятке, в проруби
- 4) жизнерадосный, на тарелке, без подсказки

Часть 2

11

Укажи все слова, в которых пропущена буква **е**.

- 1) м..чтатель
- 4) бл..днеет
- 2) осм..лели
- 5) св..стеть
- 3)nev..димка

12

Укажи все слова, в которых пропущен й (твёрдый знак).

- 1) раз..ярился
- 4) вз..елся
- 2) с..ыграть
- 5) с..язвил
- 3) поп..ём

13

Спиши пословицы, в которых оба глагола пишутся с буквой **е** в окончании.

- 1) На версту отстан..шь, на десяти не догон..шь.
- 2) Тише ед..шь, дальше буд..шь.
- 3) Отлож..шь на день, на все десять затян..тся.
- 4) Летать не уме..т, а крыльями размахива..т.

14

Укажи все верные высказывания.

- 1) Признаки имени прилагательного зависят от имени существительного.
- 2) Местоимение обозначает признак предмета.
- 3) Безударный гласный в корне всегда проверяют ударением.
- 4) Буквы **м**, **н**, **р**, **л**, **й** обозначают звонкие согласные звуки.

Часть 3

15

Подумай, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст. Запиши текст. Продолжи его, дописав три—пять предложений.

- А) За лето птенцы выросли и окрепли.
- Б) Скоро в гнезде запищали птенцы.
- В) Пришла осень, и птицы улетели на юг.
- Г) Аисты свили гнездо на крыше.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

1 Укажи количество согласных звуков в слове *Юлька*.

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

2 Укажи имя существительное 3-го склонения.

- 1) конь 2) сирень 3) тюль 4) каракуль

3 В какой строке записаны однокоренные слова?

- 1) река, реки, речник
2) закладка, складывали, клад
3) смотреть, смотрит, посмотреть
4) печаль, печальный, печник

4 Укажи словосочетание с именем существительным во множественном числе в родительном падеже.

- 1) красного шарфа
2) много денег
3) с шумными друзьями
4) сочные помидоры

5 Укажи форму слова *корень*.

- 1) корни
2) корешки
3) корешочек
4) корневой

6 Укажи восклицательное предложение.

- 1) Как же красиво в осеннем лесу!
2) Кто первый выполнил работу?
3) Пушистые щенки играли около будки!

7 Укажи словосочетание с именем прилагательным в форме единственного числа творительного падежа.

- 1) с тёплым молоком
2) без молока
3) о сгущённом молоке
4) козье молоко

Задачи по русскому языку

8

Укажи строку, где безударные гласные в корне слова проверяются ударением.

- 1) письмо, большой, смеяться
- 2) мороз, облачный, работать
- 3) багажный, вагон, ягода
- 4) помидор, кастрюля, лестница

9

В какой строке все слова пишутся с **ь** (мягким знаком)?

- 1) б..ёт, под..езд, ворон..я
- 2) п..ю, грозд..я, об..езд
- 3) сем..я, л..ёт, овеч..я
- 4) ш..ёт, доч..ка, под..ём

10

Укажи, каким словом можно заменить выражение *клевать носом*.

- 1) кушать
- 2) засыпать
- 3) записывать
- 4) примерять

Часть 2

11

Укажи, в каких глаголах пропущен **ь** (мягкий знак).

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) не надо боят..ся | 4) солнце садит..ся |
| 2) он сражает..ся | 5) собираеш..ся |
| 3) кричиш.. | |

12

Укажи все слова с орфограммой парного согласного на конце.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) метр | 4) зубчики |
| 2) лебедь | 5) крюк |
| 3) отгрыз | |

13

Спиши строки, в которых окончанием имён существительных является буква **е**.

- 1) шагать по дорог.., нести в сумк.., испачкать в гуаш..
- 2) быть в комнат.., подарить дочурк.., жить в деревн..
- 3) думать о мам.., быть в сил.., бежать к парт..
- 4) висеть на нитк.., знать об опасност.., нуждаться в помощ..

14

Выбери все верные утверждения.

- 1) Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает действие предмета.
- 2) Подлежащее подчёркивается двумя чертами.
- 3) Лексика изучает значение слов.
- 4) Имена существительные 1-го склонения в предложном падеже имеют окончание **-е**.
- 5) Окончание — часть основы слова.

Часть 3

15

Подумай, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст. Запиши текст. Продолжи его, дописав три—пять предложений.

- А) Встал заяц на задние лапки и прижал уши.
- Б) Услышал шум мотора и выглянул из густой травы.
- В) Бежал заяц по лугу.
- Г) Рядом проезжал грузовик.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ

Бланк ответов (Вариант 1. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)											
2)											
3)											
4)											

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32



Бланк ответов (Вариант 2. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)											
2)											
3)											
4)											

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

School оғлолткүлөт

Для работы над ошибками



Для работы над ошибками

Бланк ответов (Вариант 3. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)											
2)											
3)											
4)											

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Бланк ответов (Вариант 4. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)											
2)											
3)											
4)											

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Schoolbook

Для работы над ошибками



Для работы над ошибками

ЗСЛЮОЛОВЛІЛЗКІУЛӘТ

Бланк ответов (Вариант 5. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)
1)												
2)												
3)												
4)												

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32



Бланк ответов (Вариант 6. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)	11)	12)
1)												
2)												
3)												
4)												

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

SCHOOL оғлолтқылар

Для работы над ошибками



Для работы над ошибками

Бланк ответов (Вариант 7. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)											
2)											
3)											
4)											

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Бланк ответов (Вариант 8. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)											
2)											
3)											
4)											

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Белорусский язык

Для работы над ошибками



Для работы над ошибками

Бланк ответов (Вариант 9. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)											
2)											
3)											
4)											

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Бланк ответов (Вариант 10. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)											
2)											
3)											
4)											

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

School of English

Для работы над ошибками



Для работы над ошибками

ТАБЛИЦЫ ОТВЕТОВ

Часть 1

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задание 1	4	4	2	3	2	2	3	2	1	4
Задание 2	4	4	3	2	2	4	4	1	3	4
Задание 3	3	3	3	3	2	3	1	2	4	2
Задание 4	3	4	4	2	2	1	4	3	3	2
Задание 5	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2
Задание 6	3	1	2	3	1	3	1	2	1	1
Задание 7	2	2	4	3	1	3	2	3	3	4
Задание 8	4	4	3	3	1	3	3	4	1	3
Задание 9	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3
Задание 10	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3

SCHOOL оғлолтқылар

Часть 2

Задание	11	12	13	14
Вариант 1	2 3 4	2 4 5	1 3 5	2 4
Вариант 2	2 4 5	2 3 5	2 3 5	2 3
Вариант 3	2 3 4	1 4 5	1 3 4	2 4
Вариант 4	1 2 4	1 4 5	2 4	1 4
Вариант 5	1 3 5	2 3 5	2 3	3 4
Вариант 6	1 3 4	1 3 5	1 4	2 5
Вариант 7	списано	1 2 4	1 4	1 3 5
Вариант 8	списано	1 2 5	1 4	1 4 5
Вариант 9	1 3 4	1 3 4	1 3 5	списано
Вариант 10	1 2 4	2 4 5	1 3 5	списано

Часть 3

Задание	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	ВАБГ	ВАБГ	ВАБГ	ГБАВ	ВБГА	БАГВ	ГВБА	АВБГ	БВАГ	ВБГА

ВАРИАНТ 6

Часть 1

1 Укажи количество согласных звуков в слове *копейка*.

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

2 Укажи имя существительное 1-го склонения.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) память | 3) мячик |
| 2) кольцо | 4) яма |

3 В какой строке записаны однокоренные слова?

- 1) лечь, лечить, лечебный
 2) сказка, рассказ, рассказы
 3) стук, стучать, стукнуться
 4) сберечь, сберегут, сберёг

4 Укажи словосочетание с именем существительным в единственном числе в винительном падеже.

- 1) открыть кран
 2) течёт кран
 3) ручка от крана
 4) сидит около крана

5 Укажи форму слова *денёк*.

- | | |
|------------|------------|
| 1) день | 3) деньги |
| 2) дневной | 4) денёчек |

6 Укажи побудительное предложение.

- 1) Как ты прекрасна сегодня!
 2) А кто будет мыть посуду?
 3) Будьте внимательны на дороге!

7 Укажи строку, где все глаголы стоят в неопределенной форме.

- 1) стереть, играть, учишь
 2) лечить, понимать, плетёшь
 3) думать, двигать, стереть
 4) пришить, скрутишь, записать

Словоизъязвление

8 Укажи строку, где безударные гласные в корне слова проверяются ударением.

- 1) город, билет, адрес
- 2) декабрьский, аллея, сапожник
- 3) лежать, часовой, мясистый
- 4) одиннадцать, военный, салют

9 В какой строке все слова пишутся с Ъ (твёрдым знаком)?

- 1) в..ёт, с..ешь, лис..я
- 2) с..ёмка, грозд..я, об..езд
- 3) в..езд, об..явление, об..ём
- 4) раз..ярился, ш..ёт, под..ём

10 Укажи, каким словом можно заменить выражение *зарубить на носу*.

- 1) забыть
- 2) запомнить
- 3) выучить
- 4) сделать

Часть 2

11 Укажи, в каких глаголах пропущен Ъ (мягкий знак).

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) надо старат..ся | 4) надо высматр..ся |
| 2) он смущает..ся | 5) очень боит..ся |
| 3) молчиш.. | |

12 Укажи все слова с орфограммой парного согласного на конце.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) жёлудь | 4) борщ |
| 2) доктор | 5) разрез |
| 3) изгиб | |

13 Спиши строки, в которых окончанием имён существительных является буква И.

- 1) убежать от собачк.., нести матер.., испачкать в гуаш..
- 2) жить в деревн.., подарить дочер.., купаться в озер..
- 3) вспоминать о дом.., испугаться мыш.., двигаться к парт..
- 4) висеть на нит.., предупредить об опасност.., нуждаться в помош..

14

Выбери все верные утверждения.

- 1) Глагол — это часть речи, которая обозначает признак предмета.
- 2) В русском алфавите две буквы не обозначают звуков.
- 3) У имён существительных 1-го склонения в дательном и предложном падежах окончание *и*.
- 4) Предложения по интонации делятся на восклицательные и вопросительные.
- 5) Буквы *щ*, *ч*, *й* обозначают мягкие согласные звуки.

Часть 3

15

Подумай, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст. Запиши текст. Продолжи его, дописав три—пять предложений.

- А) Он осмотрел молоденькую осинку.
 - Б) На берег вылез большой бобр.
 - В) Дерево рухнуло и перегородило дорогу.
 - Г) Зверёк начал быстро работать зубами.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

ВАРИАНТ 7

Часть 1

1 Укажи букву, которая в начале слова обозначает два звука.

- 1) а 2) о 3) я 4) у

2 Укажи слово, которое правильно разобрано по составу.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) <u>пробежка</u> | 3) <u>стул</u> |
| 2) <u>заморозки</u> | 4) <u>перемена</u> |

3 Выбери синоним к выражению *как снег на голову*.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) неожиданно | 3) красиво |
| 2) медленно | 4) аккуратно |

4 Укажи строку, слова в которой не являются словосочетанием.

В большой корзине лежали крупные подберёзовики.

- 1) в большой корзине
- 2) крупные подберёзовики
- 3) лежали в корзине
- 4) лежали подберёзовики

5 Укажи правильное деление слова *объединение* на слоги для переноса.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) объ-единение | 3) об-ъединение |
| 2) объед-инение | 4) объединени-е |

6 Укажи имя существительное с окончанием **-е**.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) о роз.. | 3) без горест.. |
| 2) от радост.. | 4) в кроват.. |

7 Укажи слово, которое в предложении может быть однородным членом вместе со словом *красивый*.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) радость | 3) раскрашивать |
| 2) большой | 4) смелая |

БСЛЮДОВЫЙ КУЛЭТ

8

Укажи родственное слово к слову *кушать*.

- 1) есть 2) пить 3) кушанье 4) обедаться

9

Укажи имя прилагательное с корнем *-бег-*.

- 1) забегался 3) пробегать
2) бегун 4) беговая

10

Укажи глагол I спряжения.

- 1) крут..шь 2) загон..шь 3) засуш..м 4) меша..шь

Часть 2

11

Спиши, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Бр..д..т по пустын.. пут..ше..венники а сол..це всё нещ..днее
ж..ёт несч..с..ных и и..мождённых путнико.. .

12

В каких словах на месте пропуска пишется буква *m*?

- 1) ус..ный 4) гиган..ский
2) страс..ный 5) опас..ность
3) ужас..ный

13

Выпиши пословицы, в которых оба глагола надо писать с буквой *e* в окончании.

- 1) Плохой хозяин десять дел начина..т, ни одного не конча..т.
2) Кто привык труд..ться, тому без дела не сид..тся.
3) Труд корм..т, а лень порт..т.
4) Мастерство совершенству..тся трудолюбием, а утрачива..тся праздностью.
-
-
-

БСГЛОВЛІГІЛІКІУЛІӘТ

14

Укажи все слова с двойным согласным.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) гра(м, мм)ы | 4) га(л, лл)ерея |
| 2) бы(с, сс)тро | 5) (с, сс)ора |
| 3) ра(н, нн)ий | |

Часть 3

15

Расположи предложения в нужном порядке и допиши ещё четыре—шесть предложений, чтобы получился законченный текст.

- А) Но он никогда не отпускал в море меня одного.
 - Б) Папа часто брал меня с собой рыбачить.
 - В) У моего папы была хорошая лодка с парусом.
 - Г) Мы жили на берегу Чёрного моря.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

ВАРИАНТ 8

Часть 1

1 Укажи букву, которая в начале слова обозначает один звук.

- 1) е 2) у 3) я 4) ю

2 Укажи слово, которое правильно разобрано по составу.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) <u>покупки</u> | 3) <u>взгляд</u> |
| 2) <u>проверка</u> | 4) <u>пожар</u> |

3 Выбери антоним к выражению *считать Ворон*.

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1) отвлекаться | 3) писать |
| 2) сосредоточиться | 4) знать |

4 Укажи строку, слова в которой не являются словосочетанием.

В старом парке жил чёрный лебедь.

- | |
|-------------------|
| 1) в старом парке |
| 2) чёрный лебедь |
| 3) жил лебедь |
| 4) жил в парке |

5 Укажи правильное деление слова *изъяснение* на слоги для переноса.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) из-ъяс-не-ние | 3) из-ъясн-ени-е |
| 2) изъ-яс-не-ние | 4) изъ-ясн-ен-ие |

6 Укажи имя существительное с окончанием *-и*.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) на равнин.. | 3) в секрет.. |
| 2) о скатерт.. | 4) к старушк.. |

7 Укажи слово, которое в предложении может быть однородным членом вместе со словом *весёлое*.

- 1) смех 2) смешной 3) смешное 4) радостная

8 Укажи проверочное слово к слову *размещать*.

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) поместить | 3) вместительный |
| 2) помещение | 4) место |

Задачи по языку

9

Укажи имя прилагательное с корнем **-снег-**.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) снеговик | 3) снежный |
| 2) снежинка | 4) подснежник |

10

Укажи глагол I спряжения.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) засол..шь | 3) замороз..м |
| 2) задерж..шь | 4) замеча..шь |

Часть 2

11

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Мы об..щ..ли ..кскурсоводу с..брат..ся у пристан.., чтобы ..тч..лить на тепл..ход.. в ..ди..адцать ч..сов.

12

В каких словах на месте пропуска пишется буква *m*?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) ярос..ный | 4) крас..ный |
| 2) трос..ник | 5) ус..ный |
| 3) глас..ный | |

13

Выпиши пословицы, в которых оба глагола надо писать с буквой **е** в окончании.

- 1) Человек от лени боле..т, а от труда здорове..т.
 - 2) Упорно трудиться — буд..т хлеб в закромах вод..ться.
 - 3) Худое вид..ли, хорошее увид..м.
 - 4) Один горю..т, а артель вою..т.
-
-
-
-

Словообложка

14

Укажи все слова с двойным согласным.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) мета(л, лл) | 4) хо(к, кк)ей |
| 2) дли(н, нн)а | 5) те(н, нн)ис |
| 3) вку(с, сс)ный | |

Часть 3

15

Расположи предложения в нужном порядке и допиши ещё четыре—шесть предложений, чтобы получился законченный текст.

- А) Мы отучились первое полугодие.
 - Б) К нему готовились и взрослые, и дети.
 - В) Вот и новогодний праздник!
 - Г) Впереди долгожданные зимние каникулы.
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

ВАРИАНТ 9

Часть 1

1 В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) пакет 2) голова 3) пенал 4) чай

2 В каком слове пропущена буква *ш*?

- 1) застё..ка 3) ватру..ка
2) подру..ка 4) кру..ка

3 Выбери ответ. Слово *надежда* состоит из:

- 1) приставки, корня и окончания
2) приставки, корня, суффикса и окончания
3) корня, суффикса и окончания
4) корня и окончания

4 В каком слове допущена орфографическая ошибка?

- 1) дорогой 3) прочиртить
2) менять 4) воздушный

5 Укажи падеж имени существительного в словосочетании *взлетели в небо*.

- 1) родительный падеж
2) винительный падеж
3) предложный падеж
4) дательный падеж

6 Укажи имя прилагательное.

- 1) беличьи 3) красоваться
2) краснота 4) побелка

7 Укажи глагол, в котором пишется *-ться*.

- 1) хочет..ся 3) не добит..ся
2) смеёт..ся 4) не занимает..ся

8 Укажи слово, в котором ударение падает на первый слог.

- 1) торты 3) звонит
2) шофёр 4) портфель

9 Какое имя существительное имеет форму единственного числа?

- 1) дрова
- 2) пальто
- 3) щипцы
- 4) слова

10 Каким членом предложения является выделенное слово?

В золотой **клубочек** спрятался дубочек.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) обстоятельством

Часть 2

11 Укажи все верные высказывания.

- 1) *Не* с глаголами пишется раздельно.
- 2) Разделительный Ъ (твёрдый знак) пишется после приставки на согласный перед буквами *е, ё, ю, а*.
- 3) Предложение — это слово или группа слов, которые выражают законченную мысль.
- 4) В предложении с однородными членами перед союзом *а* всегда ставится запятая.

12 Укажи глаголы I спряжения.

- 1) выпиш..шь
- 2) спил..шь
- 3) замеча..шь
- 4) засыпа..шь
- 5) прилеп..м

13 Укажи строки, где есть имена прилагательные с пропущенной буквой *е*.

- 1) от средн..й сестры
- 2) с дик..м зверем
- 3) о низн..м этаже
- 4) с хрупк..м стеклом
- 5) в зимн..м парке

14

Спиши предложение, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

(С)..городов (на)праз..ик (у)р..жая (п..)жаловали коч..ны к..пусты
(со)ч..ная м..рко..ь и з..л..тистый лук.

Часть 3

15

Подумай, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст. Запиши текст. Продолжи его, дописав три—пять предложений. Озаглавь текст.

- А) Вот побежал неуклюжий щенок по полу.
 - Б) У Костика появился чудесный пушистый щенок.
 - В) Мальчик не знал, как его назвать.
 - Г) Казалось, будто чёрный клубочек покатился.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) морж 2) солонка 3) судьба 4) бой

2 В каком слове пропущена буква *m*?

- 1) сосе..ка 3) лоша..ка
2) гря..ка 4) кали..ка

3 Выбери ответ. Слово *раскраска* состоит из:

- 1) приставки, корня и окончания
2) приставки, корня, суффикса и окончания
3) корня, суффикса и окончания
4) приставки и корня

4 В каком слове допущена орфографическая ошибка?

- 1) разносить 3) приберечь
2) развезать 4) облететь

5 Укажи падеж имени существительного в словосочетании *отправились в поход*.

- 1) родительный падеж
2) винительный падеж
3) предложный падеж
4) дательный падеж

6 Укажи имя прилагательное.

- 1) дядин 3) переливаться
2) желтизна 4) красота

7 Укажи глагол, в котором пишется *-ться*.

- 1) часто моет..ся
2) не жалуют..ся
3) не хочет..ся
4) надо показат..ся

8 Укажи слово, в котором ударение поставлено неверно.

- 1) взялá 3) повторит
2) магазíн 4) красíвее

Задачи по языку

9 Какое имя существительное имеет форму множественного числа?

- 1) кино
- 2) пальто
- 3) окно
- 4) радио

10 Каким членом предложения является выделенное слово?

Маленький росточек выпустил **листочек**.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) дополнением

Часть 2

11 Укажи все верные высказывания.

- 1) В именах существительных мужского рода, которые оканчиваются на шипящий, мягкий знак на конце слова не пишется.
- 2) Текст — это группа предложений, которые объединены общей темой.
- 3) Парный согласный проверяют ударением.
- 4) Имя прилагательное — часть речи, обозначающая признак предмета.

12 Укажи глаголы II спряжения.

- 1) прыгать
- 2) держать
- 3) стелить
- 4) вртеть
- 5) kleить

13 Укажи строки, где есть имена прилагательные с пропущенной буквой *и*.

- 1) перед рыж..м щенком
- 2) на хорош..м корабле
- 3) со свеж..ми фруктами
- 4) в передн..м ряду
- 5) зимн..е забавы

14

Спиши предложение, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

(О)сенн..м ненас..ным днём (на)окрес..ных лугах и п..лях в..днеют..ся ж..лтые к..лоски пш..ницы и (вз)..ерошенные клоч..я с..ломы.

Часть 3

15

Подумай, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст. Запиши текст. Продолжи его, дописав три—пять предложений. Озаглавь текст.

- А) Он прыгнул и уцепился за шляпу когтями.
 - Б) А на столе лежала папина шляпа.
 - В) Котёнок Кузя сидел на полу у стола и ловил мух.
 - Г) Вдруг котёнок увидел, что одна муха села на шляпу.
-
-
-
-
-

SCHOOL OF THE SKY

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В пособие включены 10 вариантов заданий. Их цель — определить уровень освоения учащимися 4 класса основных программных требований по русскому языку за курс начальной школы, умения использовать полученные знания и навыки при выполнении тестовой работы, выявить степень сформированности некоторых универсальных учебных действий, заложенных в требованиях стандарта.

Представленные 10 вариантов заданий, из которых каждый чётный вариант аналогичен предыдущему нечётному, охватывают весь материал за курс 4 класса и проверяют уровень подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу. Все варианты практически равнозначны по сложности и объёму, выполняются по одним и тем же инструкциям. Это позволяет учителю после проверки одного варианта в качестве работы над ошибками предложить учащимся аналогичные задания из другого варианта.

На выполнение каждого варианта отводится один урок.

Каждая работа содержит 3 части. В **части 1** содержатся задания базового уровня с выбором одного правильного ответа. Выполняя их, ученики заполняют бланки ответов. Это поможет им подготовиться к проведению независимого итогового тестирования за курс начальной школы и облегчит педагогу контроль за правильностью выполнения заданий.

Часть 2 состоит из заданий повышенного уровня — на применение изученных правил: с выбором всех правильных ответов и запись самостоятельно сконструированного ответа. Задания частей 1 и 2 выявляют степень сформированности основных достижений учащихся, оканчивающих начальную школу.

Задание **части 3** — повышенной сложности. Оно рассчитано на демонстрацию умения удерживать несколько условий при выполнении задания, рассуждать, использовать жизненный опыт и логику. В задании 15 оценивается умение восстановить правильную последовательность событий и умение самостоятельно продолжить и записать рассказ. При проверке этого задания педагогу необходимо учитывать, что варианты дополнения текста могут быть самыми разными, но главное, чтобы они были логичными продолжениями текста, получившийся рассказ имел законченный смысл и был грамотно записан.

БСЛЮДОВЛІГІУЛӘТ

Для ознакомления учащихся с заданиями, с требованиями к оформлению ответов в пособие включён демонстрационный вариант работы и инструкция для учащихся, с которой они могут ознакомиться самостоятельно.

В пособии имеются ответы к заданиям. Они находятся в середине тетради и должны быть изъяты учителем до начала работы с пособием. Таблица ответов поможет педагогу правильно и быстро оценить работы учащихся в соответствии с критериями оценивания (см. с. 53). Все полученные учеником баллы педагог заносит в таблицу оценивания «Оценка в баллах».

Педагог может использовать таблицу ответов и для формирования у учащихся такого универсального учебного действия, как контроль своей деятельности по результату. С этой целью учитель раздаёт таблицы учащимся для самопроверки или взаимопроверки выполненной работы. Это поможет учащемуся увидеть свои результаты и сравнить их с максимальным баллом, который занесён в таблицу, а также помогает формировать у него адекватную самооценку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание	Критерии оценивания	Максимальный балл
Часть 1		
1—10	Выбран правильный ответ	По 1 баллу за задание
Часть 2		
11	<p>Варианты 1—6, 9, 10</p> <p>За каждый правильный ответ — по 1 баллу</p> <p>Варианты 7, 8</p> <p>Списано без ошибок — 3 балла; 1—2 ошибки — 2 балла; 3 ошибки — 1 балл; 4 и более ошибок — 0 баллов</p>	3 балла
12	За каждый правильный ответ — по 1 баллу	3 балла
13	<p>Варианты 1, 2, 9, 10</p> <p>За каждый правильный ответ — по 1 баллу</p> <p>Варианты 3—8</p> <p>За каждую верную пословицу без ошибок — 1,5 балла</p>	3 балла
14	<p>Варианты 1—6</p> <p>За каждую верную строчку без ошибок — по 1,5 балла</p> <p>Варианты 7, 8</p> <p>За каждый правильный ответ — по 1 баллу</p> <p>Варианты 9, 10</p> <p>Списано без ошибок — 3 балла; 1—2 ошибки — 2 балла; 3 ошибки — 1 балл; 4 и более ошибок — 0 баллов</p>	3 балла

БСЛЮДОВЛІГІУЛӘ

Окончание таблицы

Задание	Критерии оценивания	Максимальный балл
Часть 3		
15	<p>Предложения выписаны в правильном порядке и без ошибок — 2 балла. Дописано до четырёх предложений — 1 балл. Дописано четыре—шесть предложений — 2 балла. За каждое придуманное предложение, написанное без ошибок, — 1 балл</p>	$\begin{aligned} & 2 + 2 + 6 = \\ & = \mathbf{10 \text{ баллов}} \end{aligned}$

Всего: **32 балла**

Итого: повышенный уровень — **27—32 балла**;

базовый уровень — **15—26 баллов**;

не достигнут базовый уровень — **0—14 баллов**.

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция для учащихся	3
Демонстрационный вариант	4
 Вариант 1	8
Вариант 2	11
Вариант 3	14
Вариант 4	17
Вариант 5	20
 Бланки ответов	23
Таблицы ответов	33
 Вариант 6	35
Вариант 7	38
Вариант 8	41
Вариант 9	44
Вариант 10	47
 Методические рекомендации	51
Критерии оценивания	53