

О. Н. Журавлёва

ИТОГОВАЯ

school.obninskiy.net

АТТЕСТАЦИЯ

ЗА КУРС
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



**Базовый и повышенный
уровни сложности**

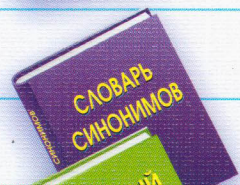


→ **150 заданий**



→ **Инструкция для учащихся**

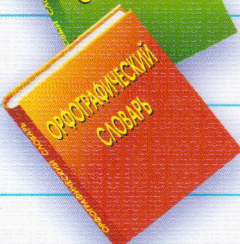
→ **Демонстрационный
вариант**



→ **4 типа заданий**



→ **Таблицы ответов**



→ **Бланки ответов**

→ **Критерии оценивания**



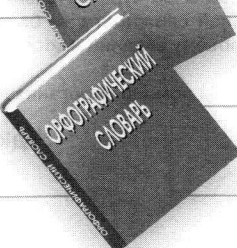
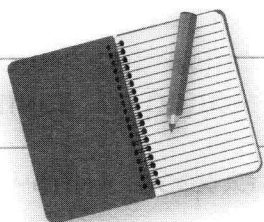
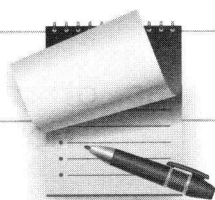
РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс

О. Н. Журавлёва

ЗА КУРС
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



МОСКВА



2014

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-92
Ж91

Журавлёва, О. Н.
Ж91 Русский язык. 4 кл. Итоговая аттестация за курс начальной школы /
О. Н. Журавлёва. — М. : Дрофа, 2014. — 55, [1] с.
ISBN 978-5-358-14424-8

Пособие предназначено для оценки результатов деятельности учащихся 4 класса по освоению учебного предмета «Русский язык» за курс начальной школы. В пособие включены 10 вариантов заданий двух уровней сложности — базовой и повышенной. Все варианты равноценны по содержанию и объёму заданий и соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования.

Пособие окажет учителям начальной школы помощь в организации диагностических процедур.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-92

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Для выполнения работы тебе потребуется ручка.

- Каждая работа состоит из трёх частей.

- В заданиях **части 1** надо найти один верный ответ из четырёх. Внимательно прочитай задание, проанализируй ответы. Найди среди них правильный и поставь рядом с ним знак ✓.

- В бланке ответов к части 1 найди номер этого задания и поставь знак ✓ в клетке, соответствующей ответу.

Если ты ошибся, то зачеркни знак ✓ в работе и на бланке и поставь его в нужном месте.

- В заданиях **части 2** надо найти все правильные варианты ответов.

Если ты ошибся, то зачеркни знак ✓ и поставь его рядом с правильным ответом.

- В заданиях **части 3** надо установить правильный порядок предложений и выполнить творческую работу. Пользуйся черновиком. Если ты ошибся, выполняя задания части 3, то зачеркни неправильную запись и рядом напиши правильную.

- После выполнения всех заданий обязательно проверь себя.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**Часть 1**

1 Укажи букву, которая в начале слова обозначает два звука.

- 1) а 2) ы ✓ 3) ю 4) у

2 Укажи слово, которое правильно разобрано по составу.

- 1) подберёзовик □
 2) заколки □
 3) друг □
 ✓ 4) прибрежный □

3 Укажи синоним к выражению *спустя рукава*.

- 1) аккуратно 2) медленно 3) осторожно ✓ 4) кое-как

4 Укажи строку, которая не является словосочетанием.

Праздничный стол украшали хрустальные вазы с шикарными розами.

- 1) стол украшали
 2) хрустальные вазы
 3) с шикарными розами
 ✓ 4) вазы украшали

5 Укажи слово, которое правильно разделено для переноса.

- ✓ 1) подъ-езд
 2) о-бъём
 3) раз-ъезд
 4) объяснени-е

6 Укажи имя существительное с окончанием *-е*.

- ✓ 1) на мороз..
 2) от гордост..
 3) без матер..
 4) в постел..

7 Укажи слово, которое может быть однородным членом к слову *любимый*.

- 1) счастье 3) беречь
 ✓ 2) единственный 4) родная

8 Укажи родственное слово к слову *конфета*.

- 1) сладость 2) конфетти ✓ 3) конфетка 4) кушать

9 Укажи имя существительное с корнем *-дел-*.

- 1) делать 3) деловой
✓ 2) изделие 4) дельный

10 Укажи глагол I спряжения.

- 1) верт..шь 2) задерж..шь 3) выпил..шь ✓ 4) загада..шь

Часть 2

11 Спиши, раскрывая скобки, вставляя буквы.

(На)б..регу л..сной реки, (в)кустах черёмух.. или ш..повника, ты мож..шь (у)слыш..ть сам.. замечательн.. п..вца — сол..в..я.

На берегу лесной реки, в кустах черёмухи или шиповника, ты можешь услышать самого замечательного певца — соловья.

12 Укажи все слова, в которых пропущена буква *т*.

- ✓ 1) страс..ный ✓ 4) трос..никовый
✓ 2) возрас..ной 5) крас..ный
3) глас..ный

13 Выпиши пословицы, где в двух глаголах пропущена буква *и*.

- 1) Ложь дружбу губ..т, вот почему дружба её не люб..т.
2) Друг спор..т, а недруг поддакива..т.
3) Дружба обмана не терп..т и рвётся там, где начина..тся ложь.
4) Не поссор..шься — не подруж..шься.

1) Ложь дружбу губит, вот почему дружба её не любит.

4) Не поссор^ишься — не подруж^ишься.

14 Укажи все слова с двойным согласным.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| ✓ 1) килогра(м, мм) | 4) напра(с, сс)ный |
| 2) кра(с, сс)ный | ✓ 5) па(с, сс)ажир |
| ✓ 3) а(л, лл)ея | |

Часть 3

15 Подумай, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился законченный текст. Запиши текст. Продолжи его, дописав четыре—шесть предложений.

- 1) А сегодня мы вдвоём собираемся пойти в кино.
- 2) Его зовут Вадим Устинов.
- 3) С Вадимом мы дружим с раннего детства.
- 4) У меня есть друг.

У меня есть друг. Его зовут Вадим Устинов. С Вадимом мы дружим с раннего детства. А сегодня мы вдвоём собираемся пойти в кино. Мы любим смотреть кинофильмы вместе. После сеанса мы всегда обсуждаем то, что увидели. Вот и сегодня мы заранее взяли билеты на новый фильм про Шерлока Холмса. Нам очень нравится книга "Записки о Шерлоке Холмсе". Особенно интересно будет увидеть на экране зна-
комых по книге героев и их при-
ключения.

Бланк ответов (Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ \ Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)					✓	✓				
2)							✓		✓	
3)	✓							✓		
4)		✓	✓	✓						✓

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	9	31	32

9 Каким прилагательным можно заменить прилагательное в словосочетании *маленькое деревце*?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) незначительное | 3) микроскопическое |
| 2) карликовое | 4) мизерное |

10 Укажи подлежащее в предложении.

Рыбацкая лодка попала в сильный шторм.

- 1) шторм 2) попала 3) лодка 4) сильный

Часть 2

11 Укажи все глаголы I спряжения.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) гон..шь | 4) замеча..м |
| 2) зна..шь | 5) кле..шь |
| 3) не существу..т | |

12 В каких существительных пишется окончание *-е*?

- 1) около бан..
- 2) скрылись в сара..
- 3) обратился к молодёж..
- 4) стоял на площадк..
- 5) держал в шкафчик..

13 Укажи, в каких словах на месте пропуска надо писать *ь* (мягкий знак).

- 1) реч..
- 2) дач..ники
- 3) гуаш..
- 4) (несколько) задач..
- 5) несёш..ся

14 Укажи все верные высказывания.

- 1) Глаголы изменяются по числам, лицам и падежам.
- 2) Имя прилагательное согласуется с именем существительным в роде, числе, падеже.
- 3) Гласные звуки делятся по звонкости—глухости и мягкости—твёрдости.
- 4) Имена существительные в именительном падеже употребляются без предлогов.

9 Каким глаголом нельзя заменить глагол в словосочетании *идти в ногу*.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) передвигаться | 3) волочиться |
| 2) шагать | 4) ходить |

10 Укажи подлежащее в предложении.

Пшеничное поле разбудила громкая песня жаворонка.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) поле | 3) жаворонка |
| 2) разбудила | 4) песня |

Часть 2

11 Укажи все глаголы II спряжения.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) лета..шь | 4) сол..шь |
| 2) держ..шь | 5) леч..т |
| 3) бре..шь | |

12 В каких существительных пишется окончание **-е**?

- 1) возле башн..
- 2) увидел в землянк..
- 3) висел на ветк..
- 4) ответ задач..
- 5) забыл в парт..

13 Укажи, в каких словах на месте пропуска надо писать **ь** (твёрдый знак).

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) в..ёт | 4) руж..ё |
| 2) в..езд | 5) с..ёжился |
| 3) об..ём | |

14 Укажи все верные высказывания.

- 1) Подлежащее и обстоятельство — главные члены предложения.
- 2) В русском алфавите 10 букв обозначают гласные звуки.
- 3) Слова *осёл, вдруг, взгляд* нельзя разделить на слоги для переноса.
- 4) В любом слове есть корень и суффикс.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

1

Укажи, какое слово может быть приставкой.

- 1) мы 2) вы 3) но 4) к

2

В каком предложении слово *стоял* употребляется в переносном значении?

- 1) На улице стоял газетный киоск.
2) Папа стоял в очереди около часа.
3) Громкий гудок парохода долго стоял у нас в ушах.
4) Коля в это время стоял у подъезда.

3

Укажи название части слова.

- 1) существительное 3) корень
2) определение 4) подлежащее

4

Укажи, между какими двумя буквами в алфавите стоит ещё одна.

- 1) б и в 3) р и с
2) ч и ш 4) е и ж

5

Укажи пару слов, которые не являются однокоренными.

- 1) степь—степной 3) нож—ножная
2) дверь—дверная 4) день—дневной

6

Укажи, какое предложение написано без ошибок.

- 1) Больной выпил чай смалиной, и от него сильно пропотел.
2) Больной выпил чай с малиной и от него сильно пропотел.
3) Больной выпил чай с малиной и отнего сильно пропотел.
4) Больной выпил чай с малиной иот него сильно про потел.

7

Укажи слово, которое можно разделить на слоги для переноса.

- 1) дом 3) всплеск
2) ель 4) пуля

ВАРИАНТ 4

Часть 1

- 1 Укажи, какое слово может быть приставкой.
1) я 2) но 3) по 4) ох
- 2 В каком предложении слово *идёт* (*идут*) употребляется в переносном значении?
1) Конь идёт следом за хозяином.
2) В кинотеатре идёт новый художественный фильм.
3) Туристы с тяжёлыми рюкзаками идут в горы.
4) Дети идут в кино на дневной сеанс.
- 3 Укажи название члена предложения.
1) суффикс 3) подлежащее
2) местоимение 4) тире
- 4 Укажи, между какими двумя буквами в алфавите стоит ещё одна.
1) ж и з 2) ы и э 3) м и н 4) х и ц
- 5 Укажи пару слов, которые не являются однокоренными.
1) печь—печной 3) речь—речная
2) боль—больная 4) гриб—грибной
- 6 Укажи, какое предложение написано без ошибок.
1) Ученик выполнил в тетради задание, и пошёл прогуляться.
2) Ученик выполнил в тетради задание и пошёл про гуляться.
3) Ученик выполнил в тетради задание и пошёл прогуляться.
4) Ученик выполнил втетради задание и по шёл прогуляться.
- 7 Укажи, какое слово можно разделить на слоги для переноса.
1) вдруг 2) вьют 3) лужа 4) пыль
- 8 Укажи, в каком слове отсутствует суффикс.
1) посадки 2) гадалка 3) облако 4) собачка

9

Укажи подлежащее в предложении.

Дети и взрослые сажали молодые деревья в аллее парка.

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) деревья | 3) дети, взрослые |
| 2) дети | 4) сажали |

10

Укажи строку, в которой все слова написаны правильно.

- 1) безопасный, на льдине, в картини
- 2) отвесный, на вешалке, в скорлупе
- 3) воскрестный, о порятке, в проруби
- 4) жизнерадосный, на тарелке, без подсказки

Часть 2

11

Укажи все слова, в которых пропущена буква **е**.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) м..чататель | 4) бл..днеет |
| 2) осм..лели | 5) св..стеть |
| 3) нев..димка | |

12

Укажи все слова, в которых пропущен **ь** (твёрдый знак).

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) раз..ярился | 4) вз..елся |
| 2) с..ыграть | 5) с..язвил |
| 3) поп..ём | |

13

Спиши пословицы, в которых оба глагола пишутся с буквой **е** в окончании.

- 1) На версту отстан..шь, на десяти не догон..шь.
- 2) Тише ед..шь, дальше буд..шь.
- 3) Отлож..шь на день, на все десять затян..тся.
- 4) Летать не уме..т, а крыльями размахива..т.

14

Укажи все верные высказывания.

- 1) Признаки имени прилагательного зависят от имени существительного.
- 2) Местоимение обозначает признак предмета.
- 3) Безударный гласный в корне всегда проверяют ударением.
- 4) Буквы **м, н, р, л, й** обозначают звонкие согласные звуки.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

- 1** Укажи количество согласных звуков в слове *Юлька*.
1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
- 2** Укажи имя существительное 3-го склонения.
1) конь 2) сирень 3) тюль 4) каракуль
- 3** В какой строке записаны однокоренные слова?
1) река, реки, речник
2) закладка, складывали, клад
3) смотреть, смотрит, посмотреть
4) печаль, печальный, печник
- 4** Укажи словосочетание с именем существительным во множественном числе в родительном падеже.
1) красного шарфа
2) много денег
3) с шумными друзьями
4) сочные помидоры
- 5** Укажи форму слова *корень*.
1) корни
2) корешки
3) корешочек
4) корневой
- 6** Укажи восклицательное предложение.
1) Как же красиво в осеннем лесу
2) Кто первый выполнил работу
3) Пушистые щенки играли около будки
- 7** Укажи словосочетание с именем прилагательным в форме единственного числа творительного падежа.
1) с тёплым молоком
2) без молока
3) о сгущённом молоке
4) козье молоко

8 Укажи строку, где безударные гласные в корне слова проверяются ударением.

- 1) письмо, большой, смеяться
- 2) мороз, облачный, работать
- 3) багажный, вагон, ягода
- 4) помидор, кастрюля, лестница

9 В какой строке все слова пишутся с *ь* (мягким знаком)?

- 1) б..ёт, под..езд, ворон..я
- 2) п..ю, грозд..я, об..езд
- 3) сем..я, л..ёт, овеч..я
- 4) ш..ёт, доч..ка, под..ём

10 Укажи, каким словом можно заменить выражение *клевать носом*.

- 1) кушать 2) засыпать 3) записывать 4) примерять

Часть 2

11 Укажи, в каких глаголах пропущен *ь* (мягкий знак).

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) не надо боят..ся | 4) солнце садит..ся |
| 2) он сражает..ся | 5) собираеш..ся |
| 3) кричиш.. | |

12 Укажи все слова с орфограммой парного согласного на конце.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) метр | 4) зубчики |
| 2) лебедь | 5) крюк |
| 3) отгрыз | |

13 Спиши строки, в которых окончанием имён существительных является буква *е*.

- 1) шагать по дорог.., нести в сумк.., испачкать в гуаш..
- 2) быть в комнат.., подарить дочурк.., жить в деревн..
- 3) думать о мам.., быть в сил.., бежать к парт..
- 4) висеть на нитк.., знать об опасност.., нуждаться в помощ..

БЛАНКИ ОТВЕТОВ

Бланк ответов (Вариант 1. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ \ Задание	Задание									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)										
2)										
3)										
4)										

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Бланк ответов (Вариант 2. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Ответ \ Задание	Задание									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)										
2)										
3)										
4)										

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Для работы над ошибками



Для работы над ошибками

Бланк ответов (Вариант 3. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Задание \ Ответ	Задание									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)										
2)										
3)										
4)										

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Бланк ответов (Вариант 4. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Задание \ Ответ	Задание									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)										
2)										
3)										
4)										

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Для работы над ошибками



Для работы над ошибками

Бланк ответов (Вариант 5. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Задание \ Ответ	Задание									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)										
2)										
3)										
4)										

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Бланк ответов (Вариант 6. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Задание \ Ответ	Задание									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)										
2)										
3)										
4)										

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Для работы над ошибками



Для работы над ошибками

Бланк ответов (Вариант 7. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Задание \ Ответ	Задание										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1)											
2)											
3)											
4)											

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Бланк ответов (Вариант 8. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Задание \ Ответ	Задание										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1)											
2)											
3)											
4)											

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Для работы над ошибками



Для работы над ошибками

Бланк ответов (Вариант 9. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Задание \ Ответ	Задание									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)										
2)										
3)										
4)										

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

Бланк ответов (Вариант 10. Часть 1)

Фамилия, имя ученика _____

Задание \ Ответ	Задание									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1)										
2)										
3)										
4)										

Оценка в баллах (выставляет учитель)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого	Максим. балл
Оценка																	32

ТАБЛИЦЫ ОТВЕТОВ

Часть 1

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задание 1	4	4	2	3	2	2	3	2	1	4
Задание 2	4	4	3	2	2	4	4	1	3	4
Задание 3	3	3	3	3	2	3	1	2	4	2
Задание 4	3	4	4	2	2	1	4	3	3	2
Задание 5	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2
Задание 6	3	1	2	3	1	3	1	2	1	1
Задание 7	2	2	4	3	1	3	2	3	3	4
Задание 8	4	4	3	3	1	3	3	4	1	3
Задание 9	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3
Задание 10	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3

Часть 2

Задание	11	12	13	14
Вариант 1	2 3 4	2 4 5	1 3 5	2 4
Вариант 2	2 4 5	2 3 5	2 3 5	2 3
Вариант 3	2 3 4	1 4 5	1 3 4	2 4
Вариант 4	1 2 4	1 4 5	2 4	1 4
Вариант 5	1 3 5	2 3 5	2 3	3 4
Вариант 6	1 3 4	1 3 5	1 4	2 5
Вариант 7	списано	1 2 4	1 4	1 3 5
Вариант 8	списано	1 2 5	1 4	1 4 5
Вариант 9	1 3 4	1 3 4	1 3 5	списано
Вариант 10	1 2 4	2 4 5	1 3 5	списано

Часть 3

За- да- ние	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	ВАБГ	ВАБГ	ВАБГ	ГБАВ	ВБГА	БАГВ	ГВБА	АВБГ	БВАГ	ВБГА

ВАРИАНТ 6

Часть 1

1 Укажи количество согласных звуков в слове *копейка*.

- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6

2 Укажи имя существительное 1-го склонения.

- 1) память 3) мячик
2) кольцо 4) яма

3 В какой строке записаны однокоренные слова?

- 1) лечь, лечить, лечебный
2) сказка, рассказ, рассказы
3) стук, стучать, стукнуться
4) сберечь, сберегут, сберёг

4 Укажи словосочетание с именем существительным в единственном числе в винительном падеже.

- 1) открыть кран
2) течёт кран
3) ручка от крана
4) сидит около крана

5 Укажи форму слова *денёк*.

- 1) день 3) деньки
2) дневной 4) денёчек

6 Укажи побудительное предложение.

- 1) Как ты прекрасна сегодня!
2) А кто будет мыть посуду?
3) Будьте внимательны на дороге!

7 Укажи строку, где все глаголы стоят в неопределённой форме.

- 1) стеречь, играть, учишь
2) лечить, понимать, плетёшь
3) думать, двигать, стеречь
4) пришить, скрутишь, записать

8 Укажи строку, где безударные гласные в корне слова проверяются ударением.

- 1) город, билет, адрес
- 2) декабрьский, аллея, сапожник
- 3) лежать, часовой, мясистый
- 4) одиннадцать, военный, салют

9 В какой строке все слова пишутся с **ъ** (твёрдым знаком)?

- 1) в..ёт, с..ешь, лис..я
- 2) с..ёмка, грозд..я, об..езд
- 3) в..езд, об..явление, об..ём
- 4) раз..ярился, ш..ёт, под..ём

10 Укажи, каким словом можно заменить выражение *зарубить на носу*.

- 1) забыть 2) запомнить 3) выучить 4) сделать

Часть 2

11 Укажи, в каких глаголах пропущен **ь** (мягкий знак).

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) надо старат..ся | 4) надо выпат..ся |
| 2) он смущает..ся | 5) очень боит..ся |
| 3) молчиш.. | |

12 Укажи все слова с орфограммой парного согласного на конце.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) жёлудь | 4) борщ |
| 2) доктор | 5) разрез |
| 3) изгиб | |

13 Спиши строки, в которых окончанием имён существительных является буква **и**.

- 1) убежать от собачк.., нести матер.., испачкать в гуаш..
- 2) жить в деревн.., подарить дочер.., купаться в озер..
- 3) вспоминать о дом.., испугаться мыш.., двигаться к парт..
- 4) висеть на нит.., предупредить об опасност.., нуждаться в по-
мощ..

ВАРИАНТ 7

Часть 1

1 Укажи букву, которая в начале слова обозначает два звука.

- 1) а 2) о 3) я 4) у

2 Укажи слово, которое правильно разобрано по составу.

- 1) пробежка 3) стула
2) заморозки 4) перемена

3 Выбери синоним к выражению *как снег на голову*.

- 1) неожиданно 3) красиво
2) медленно 4) аккуратно

4 Укажи строку, слова в которой не являются словосочетанием.

В большой корзине лежали крупные подберёзовики.

- 1) в большой корзине
2) крупные подберёзовики
3) лежали в корзине
4) лежали подберёзовики

5 Укажи правильное деление слова *объединение* на слоги для переноса.

- 1) объ-единение 3) об-ъединение
2) объед-инение 4) объединени-е

6 Укажи имя существительное с окончанием *-е*.

- 1) о роз.. 3) без горест..
2) от радост.. 4) в кроват..

7 Укажи слово, которое в предложении может быть однородным членом вместе со словом *красивый*.

- 1) радость 3) раскрашивать
2) большой 4) смелая

- 8** Укажи родственное слово к слову *кушать*.
 1) есть 2) пить 3) кушанье 4) объедаться
- 9** Укажи имя прилагательное с корнем *-бег-*.
 1) забегался 3) пробегать
 2) бегун 4) беговая
- 10** Укажи глагол I спряжения.
 1) крут..шь 2) загон..шь 3) засуш..м 4) меша..шь

Часть 2

- 11** Спиши, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.
 Бр..д..т по пустын.. пут..ше..венники а сол..це всё нещ..днее
 ж..ёт несч..с..ных и и..мождённых путнико.. .

- 12** В каких словах на месте пропуска пишется буква *т*?
 1) ус..ный 4) гиган..ский
 2) страс..ный 5) опас..ность
 3) ужас..ный

- 13** Выпиши пословицы, в которых оба глагола надо писать с буквой *е* в окончании.
 1) Плохой хозяин десять дел начина..т, ни одного не конча..т.
 2) Кто привык труд..ться, тому без дела не сид..тся.
 3) Труд корм..т, а лень порт..т.
 4) Мастерство совершенству..тся трудолюбием, а утрачива..тся праздностью.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

1 Укажи букву, которая в начале слова обозначает один звук.

- 1) е 2) у 3) я 4) ю

2 Укажи слово, которое правильно разобрано по составу.

- 1) покупки 3) взгляд□
2) проверка 4) пожар□

3 Выбери антоним к выражению *считать ворон*.

- 1) отвлекаться 3) писать
2) сосредоточиться 4) знать

4 Укажи строку, слова в которой не являются словосочетанием.

В старом парке жил чёрный лебедь.

- 1) в старом парке
2) чёрный лебедь
3) жил лебедь
4) жил в парке

5 Укажи правильное деление слова *изъяснение* на слоги для переноса.

- 1) из-ъяс-не-ние 3) из-ъясн-ени-е
2) изъ-яс-не-ние 4) изъ-ясн-ен-ие

6 Укажи имя существительное с окончанием *-и*.

- 1) на равнин.. 3) в секрет..
2) о скатерт.. 4) к старушк..

7 Укажи слово, которое в предложении может быть однородным членом вместе со словом *весёлое*.

- 1) смех 2) смешной 3) смешное 4) радостная

8 Укажи проверочное слово к слову *размещать*.

- 1) поместить 3) вместительный
2) помещение 4) место

9

Укажи имя прилагательное с корнем **-снег-**.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) снеговик | 3) снежный |
| 2) снежинка | 4) подснежник |

10

Укажи глагол I спряжения.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) засол..шь | 3) замороз..м |
| 2) задерж..шь | 4) замеча..шь |

Часть 2

11

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Мы об..щ..ли ..кскурсоводу с..брат..ся у пристан.., чтобы ..тч..лить на тепл..ход.. в ..ди..адцать ч..сов.

12

В каких словах на месте пропуска пишется буква **т**?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) ярос..ный | 4) крас..ный |
| 2) трос..ник | 5) ус..ный |
| 3) глас..ный | |

13

Выпиши пословицы, в которых оба глагола надо писать с буквой **е** в окончании.

- 1) Человек от лени боле..т, а от труда здорове..т.
- 2) Упорно трудиться — буд..т хлеб в закромах вод..ться.
- 3) Худое вид..ли, хорошее увид..м.
- 4) Один горю..т, а артель вою..т.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

- 1 В каком слове все согласные звуки глухие?
1) пакет 2) голова 3) пенал 4) чай
- 2 В каком слове пропущена буква *ш*?
1) застё..ка 3) ватру..ка
2) подру..ка 4) кру..ка
- 3 Выбери ответ. Слово *надежда* состоит из:
1) приставки, корня и окончания
2) приставки, корня, суффикса и окончания
3) корня, суффикса и окончания
4) корня и окончания
- 4 В каком слове допущена орфографическая ошибка?
1) дорогой 3) прочиртить
2) менять 4) воздушный
- 5 Укажи падеж имени существительного в словосочетании *взлетели в небо*.
1) родительный падеж
2) винительный падеж
3) предложный падеж
4) дательный падеж
- 6 Укажи имя прилагательное.
1) беличьи 3) красоваться
2) краснота 4) побелка
- 7 Укажи глагол, в котором пишется *-ться*.
1) хочет..ся 3) не добит..ся
2) смеёт..ся 4) не занимает..ся
- 8 Укажи слово, в котором ударение падает на первый слог.
1) торты 3) звонит
2) шофёр 4) портфель

9 Какое имя существительное имеет форму единственного числа?

- 1) дрова
- 2) пальто
- 3) щипцы
- 4) слова

10 Каким членом предложения является выделенное слово?

В золотой **клубочек** спрятался дубочек.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) обстоятельством

Часть 2

11 Укажи все верные высказывания.

- 1) **Не** с глаголами пишется раздельно.
- 2) Разделительный **ь** (твёрдый знак) пишется после приставки на согласный перед буквами **е, ё, ю, а**.
- 3) Предложение — это слово или группа слов, которые выражают законченную мысль.
- 4) В предложении с однородными членами перед союзом **а** всегда ставится запятая.

12 Укажи глаголы I спряжения.

- 1) выпиш..шь
- 2) спил..шь
- 3) замеча..шь
- 4) засыпа..шь
- 5) прилеп..м

13 Укажи строки, где есть имена прилагательные с пропущенной буквой **е**.

- 1) от средн..й сестры
- 2) с дик..м зверем
- 3) о нижн..м этаже
- 4) с хрупк..м стеклом
- 5) в зимн..м парке

14

Спиши предложение, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

(С)..городов (на)праз..ик (у)р..жая (п..)жаловали коч..ны к..пусты (со)ч..ная м..рко..ь и з..л..тистый лук.

Часть 3

15

Подумай, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст. Запиши текст. Продолжи его, дописав три—пять предложений. Озаглавь текст.

- А) Вот побежал неуклюжий щенок по полу.
- Б) У Костика появился чудесный пушистый щенок.
- В) Мальчик не знал, как его назвать.
- Г) Казалось, будто чёрный клубочек покотился.

9 Какое имя существительное имеет форму множественного числа?

- 1) кино
- 2) пальто
- 3) окно
- 4) радио

10 Каким членом предложения является выделенное слово?

Маленький росточек выпустил **листочек**.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) дополнением

Часть 2

11 Укажи все верные высказывания.

- 1) В именах существительных мужского рода, которые оканчиваются на шипящий, мягкий знак на конце слова не пишется.
- 2) Текст — это группа предложений, которые объединены общей темой.
- 3) Парный согласный проверяют ударением.
- 4) Имя прилагательное — часть речи, обозначающая признак предмета.

12 Укажи глаголы II спряжения.

- 1) прыгать
- 2) держать
- 3) стелить
- 4) вертеть
- 5) клеить

13 Укажи строки, где есть имена прилагательные с пропущенной буквой *и*.

- 1) перед рыж..м щенком
- 2) на хорош..м корабле
- 3) со свеж..ми фруктами
- 4) в передн..м ряду
- 5) зимн..е забавы

14

Спиши предложение, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

(О)сенн..м ненас..ным днём (на)окрес..ных лугах и п..лях в..днеют..ся ж..лтые к..лоски пш..ницы и (вз)..ерошенные клоч..я с..ломы.

Часть 3

15

Подумай, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст. Запиши текст. Продолжи его, дописав три—пять предложений. Озаглавь текст.

А) Он прыгнул и уцепился за шляпу когтями.

Б) А на столе лежала папина шляпа.

В) Котёнок Кузя сидел на полу у стола и ловил мух.

Г) Вдруг котёнок увидел, что одна муха села на шляпу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В пособие включены 10 вариантов заданий. Их цель — определить уровень освоения учащимися 4 класса основных программных требований по русскому языку за курс начальной школы, умения использовать полученные знания и навыки при выполнении тестовой работы, выявить степень сформированности некоторых универсальных учебных действий, заложенных в требованиях стандарта.

Представленные 10 вариантов заданий, из которых каждый чётный вариант аналогичен предыдущему нечётному, охватывают весь материал за курс 4 класса и проверяют уровень подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу. Все варианты практически равноценны по сложности и объёму, выполняются по одним и тем же инструкциям. Это позволяет учителю после проверки одного варианта в качестве работы над ошибками предложить учащимся аналогичные задания из другого варианта.

На выполнение каждого варианта отводится один урок.

Каждая работа содержит 3 части. В **части 1** содержатся задания базового уровня с выбором одного правильного ответа. Выполняя их, ученики заполняют бланки ответов. Это поможет им подготовиться к проведению независимого итогового тестирования за курс начальной школы и облегчит педагогу контроль за правильностью выполнения заданий.

Часть 2 состоит из заданий повышенного уровня — на применение изученных правил: с выбором всех правильных ответов и запись самостоятельно сконструированного ответа. Задания частей 1 и 2 выявляют степень сформированности основных достижений учащихся, оканчивающих начальную школу.

Задание **части 3** — повышенной сложности. Оно рассчитано на демонстрацию умения удерживать несколько условий при выполнении задания, рассуждать, использовать жизненный опыт и логику. В задании 15 оценивается умение восстановить правильную последовательность событий и умение самостоятельно продолжить и записать рассказ. При проверке этого задания педагогу необходимо учитывать, что варианты дополнения текста могут быть самыми разными, но главное, чтобы они были логичными продолжениями текста, получившийся рассказ имел законченный смысл и был грамотно записан.

Для ознакомления учащихся с заданиями, с требованиями к оформлению ответов в пособие включён демонстрационный вариант работы и инструкция для учащихся, с которой они могут ознакомиться самостоятельно.

В пособии имеются ответы к заданиям. Они находятся в середине тетради и должны быть изъяты учителем до начала работы с пособием. Таблица ответов поможет педагогу правильно и быстро оценить работы учащихся в соответствии с критериями оценивания (см. с. 53). Все полученные учеником баллы педагог заносит в таблицу оценивания «Оценка в баллах».

Педагог может использовать таблицу ответов и для формирования у учащихся такого универсального учебного действия, как контроль своей деятельности по результату. С этой целью учитель раздаёт таблицы учащимся для самопроверки или взаимопроверки выполненной работы. Это поможет учащемуся увидеть свои результаты и сравнить их с максимальным баллом, который занесён в таблицу, а также помогает формировать у него адекватную самооценку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Задание	Критерии оценивания	Максимальный балл
Часть 1		
1—10	Выбран правильный ответ	По 1 баллу за задание
Часть 2		
11	Варианты 1—6, 9, 10	3 балла
	За каждый правильный ответ — по 1 баллу	
	Варианты 7, 8	
	Списано без ошибок — 3 балла ; 1—2 ошибки — 2 балла ; 3 ошибки — 1 балл ; 4 и более ошибок — 0 баллов	
12	За каждый правильный ответ — по 1 баллу	3 балла
13	Варианты 1, 2, 9, 10	3 балла
	За каждый правильный ответ — по 1 баллу	
	Варианты 3—8	
	За каждую верную пословицу без ошибок — 1,5 балла	
14	Варианты 1—6	3 балла
	За каждую верную строчку без ошибок — по 1,5 балла	
	Варианты 7, 8	
	За каждый правильный ответ — по 1 баллу	
	Варианты 9, 10	
	Списано без ошибок — 3 балла ; 1—2 ошибки — 2 балла ; 3 ошибки — 1 балл ; 4 и более ошибок — 0 баллов	

Задание	Критерии оценивания	Максимальный балл
Часть 3		
15	<p>Предложения выписаны в правильном порядке и без ошибок — 2 балла.</p> <p>Дописано до четырёх предложений — 1 балл.</p> <p>Дописано четыре—шесть предложений — 2 балла.</p> <p>За каждое придуманное предложение, написанное без ошибок, — 1 балл</p>	$2 + 2 + 6 =$ $= 10 \text{ баллов}$

Всего: **32 балла**

Итого: повышенный уровень — **27—32 балла**;

базовый уровень — **15—26 баллов**;

не достигнут базовый уровень — **0—14 баллов**.

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция для учащихся	3
Демонстрационный вариант	4
Вариант 1	8
Вариант 2	11
Вариант 3	14
Вариант 4	17
Вариант 5	20
Бланки ответов	23
Таблицы ответов	33
Вариант 6	35
Вариант 7	38
Вариант 8	41
Вариант 9	44
Вариант 10	47
Методические рекомендации	51
Критерии оценивания	53