



ФГОС

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



природоведение

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4 класс

Серия «Аттестация. Начальная школа»

Ф. Н. Хуснудинова, Е. Б. Реуцкая

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4 КЛАСС

Природоведение



Ростов-на-Дону

«Феникс»

2016

заснован на базе 4 класса

УДК 373.167.1:50

ББК 20я72

КТК 445

Х98

Хуснудинова Ф. Н.

Х98 Окружающий мир : итоговая аттестация. 4 класс : природоведение / Ф. Н. Хуснудинова, Е. Б. Реуцкая. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 48 с. — (Аттестация. Начальная школа).

ISBN 978-5-222-27302-9

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий по 15 вопросов итоговой аттестации за курс начальной школы.

Назначение пособия — отработка практических навыков обучающихся 4-х классов при подготовке к проверочным работам по предмету «Окружающий мир».

УДК 373.167.1:50
ББК 20я72



Учебное издание

ХУСНУДИНОВА Фируза Насибуловна,

РЕУЦКАЯ Елена Борисовна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. 4 КЛАСС. ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

Ответственный редактор

А. Яненко

Технический редактор

Г. Логвинова

Компьютерная верстка:

А. Патурова

Сдано в набор 16.12.2015. Подписано в печать 15.01.2016.

Формат 70x90 1/16. Бумага офсетная.

Тираж 4000. Заказ №114

ООО «Феникс»

344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.

Тел. (863) 261-89-59, тел./факс 261-89-50

Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru

Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Отпечатано ООО «Издательство Вперед», 295047, Россия, Республика Крым,
г. Симферополь, ул. Узловая, 12

© Хуснудинова Ф. Н., Реуцкая Е. Б., 2016

ISBN 978-5-222-27302-9

© Оформление: ООО «Феникс», 2016

ЗСЛЮОЛЮГЛГЛЗКЛУЛЭЛ

Содержание

Введение	4
Общие требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих начальную школу, по курсу «Окружающий мир»	4
Структура тестов	5
Вариант 1	6
Вариант 2	10
Вариант 3	14
Вариант 4	18
Вариант 5	22
Вариант 6	26
Вариант 7	30
Вариант 8	34
Вариант 9	38
Вариант 10	42
Ключи к тестам	47

Зведение

Данное пособие содержит тесты по предметным темам курса «Окружающий мир» для обучающихся 4-х классов при подготовке к итоговой аттестации по данному предмету. Предлагаемые тесты позволяют выяснить уровень сформированности УУД по предмету «Природоведение» выпускника начальной школы.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОКАНЧИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ, ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

В результате изучения курса «Окружающий мир» ученик должен **знать/понимать:**

- Земля — планета Солнечной системы;
- причины смены дня и ночи, времён года;
- название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику России и государственные праздники;
- исторические периоды;
- важнейшие события, великих людей отечественной истории;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, в водоемах, в школе);

уметь:

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия;
- различать объекты живой и неживой природы;

- различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);
 - приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2–3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
 - показывать на карте и глобусе: материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий); границы России и некоторые города России (родной город, столицу, еще 1–2 города);
 - описывать изученные события из истории Отечества:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
 - ориентирования на местности с помощью компаса;
 - определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
 - установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
 - ухода за растениями (животными);
 - выполнения изученных правил охраны, укрепления здоровья и безопасного поведения;
 - оценки воздействия человека на природу;
 - выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
 - удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране.

СТРУКТУРА ТЕСТОВ

Каждый тест содержит 15 заданий, разделённых на 3 части.

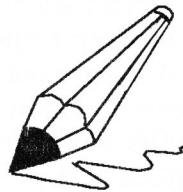
Часть I состоит из 12 вопросов. К каждому заданию даются четыре варианта ответа.

Часть II состоит из двух вопросов без вариантов ответов. Ответить нужно самостоятельно.

Часть III состоит из одного вопроса, на который нужно представить развёрнутый ответ.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность обучающихся.

Вариант 1



1 Найди и отметь растение, НЕ входящее в группу растений леса:

- 1) ель;
- 2) рогоз;
- 3) дуб;
- 4) орешник.

2 В каком состоянии вода НЕ находится в природе?

- 1) в жидким;
- 2) газообразном;
- 3) сыпучем;
- 4) твёрдом.

3 Проследите движение капельки воды, выпавшей из облака. Как она вновь окажется в облаке? (Какая из цепочек превращений верна?)

- 1) облако, капелька воды, поверхность водоёмов и суши, испарение воды, водяной пар, облако;
- 2) облако, поверхность водоёмов и суши, испарение воды, водяной пар, облако;
- 3) облако, водяной пар, поверхность водоёмов и суши, капелька воды, облако;
- 4) облако, испарение воды, капелька воды, поверхность водоёмов и суши, водяной пар, облако.

4 **Что такое погода?**

- 1) холодно, тепло, жарко;
- 2) это сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра;
- 3) гроза, метель, вьюга;
- 4) смена климата.

5 **География — это:**

- 1) наука о Земле;
- 2) наука о растениях;
- 3) наука о животных;
- 4) наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

6 **Определи, что не относится к природе:**

- 1) катер;
- 2) кошка;
- 3) гриб;
- 4) Солнце.

7 **Отметь животное, НЕ входящее в группу животных степи:**

- 1) степной орёл;
- 2) бурый медведь;
- 3) дрофа;
- 4) кобылка.

8 **При какой температуре воздуха вода начинает переходить из жидкого состояния в твёрдое?**

- 1) при 100 °C;
- 2) при -10 °C;
- 3) при 0 °C;
- 4) только зимой.

9 Как называется природное сообщество, в котором преобладают животные — любители зерновых культур?

- 1) водоём;
- 2) лес;
- 3) луг;
- 4) поле.

10 Определи, о какой природной зоне идёт речь:

Какая ширь здесь и приволье!

Куда ни глянь — полей раздолье.

Южнее полосы лесов

Лежит ковёр из трав, цветов.

Здесь простор ветрам и птицам,

Грызунам, волкам, лисицам.

- 1) пустыня;
- 2) степь;
- 3) тайга;
- 4) лесостепь.

11 Отметь растение, входящее в группу растений луга:

- 1) клевер;
- 2) лисохвост;
- 3) типчак;
- 4) колосняк.

12 При каком условии вода испаряется быстрее?

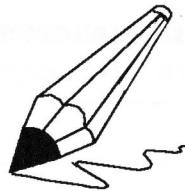
- 1) при охлаждении;
- 2) при наличии в водоёме течения;
- 3) ни при каком условии;
- 4) при нагревании.

13 Как называется наука, изучающая камни?

Животные, у которых три пары ног, называются...

15 Напиши, какие правила поведения нужно соблюдать, чтобы не причинять вреда природе:

Вариант 2



1 Отметь животное, НЕ входящее в группу животных луга:

- 1) шмель;
- 2) дятел;
- 3) перепел;
- 4) бабочка.

2 Что произошло с водой, когда она перешла в твёрдое состояние?

- 1) сжалась;
- 2) улетучилась;
- 3) расширилась;
- 4) вылилась.

3 Какие погодные условия НЕ характерны для Крайнего Севера?

- 1) зима длится почти полгода;
- 2) сильные морозы, снегопады и метели;
- 3) постоянный снежный покров;
- 4) температура воздуха постоянно равна нулю градусов.

4 Насекомые — это животные, у которых:

- 1) 6 пар ног;
- 2) 3 пары ног;
- 3) 2 пары ног;
- 4) 4 пары ног.

5 Какой день отмечают 22 апреля?

- 1) День Земли;
- 2) Международный день птиц;
- 3) Всемирный день воды;
- 4) Международный день защиты животных.

6 Как называется прибор, служащий для определения сторон горизонта?

- 1) песочные часы;
- 2) уличный термометр;
- 3) флюгер;
- 4) компас.

7 Отметь НЕ злаковое растение поля:

- 1) василёк;
- 2) овёс;
- 3) пшеница;
- 4) рожь.

8 Как очистить мутную, грязную воду?

- 1) прокипятить;
- 2) отфильтровать;
- 3) вылить;
- 4) выпить.

9 Почему в районах Крайнего Севера нет растительности?

- 1) нет животных, питающихся растениями;
- 2) люди не занимаются посадкой растений;
- 3) растительность уничтожена людьми;
- 4) земля не успевает освобождаться от снега и льда.

10 Какие общие свойства у глины и песка?

- 1) рыхлые;
- 2) непрозрачные;
- 3) сыпучие;
- 4) легко пропускают воду.

11 Какую роль играет лес в природе и жизни людей? Найди неверное высказывание:

- 1) лес — источник древесины;
- 2) лес — защитник воздуха, водоёмов и почв;
- 3) лес — место жизни для человека;
- 4) лес — источник ягод, грибов, лекарственных растений.

12 На какой стороне у деревьев ветви растут длиннее и гуще?

- 1) на восточной;
- 2) на западной;
- 3) на южной;
- 4) на северной.

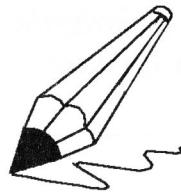
13 Подумай и запиши, из-за какого свойства воды придумали ведро:

14 Ты знаешь, что все запасы воды на Земле состоят из пресной и солёной воды. Какую часть всех запасов воды составляет пресная вода?

15 Подумай и запиши, почему воду называют источником жизни на Земле:

13

Вариант 3



1 Отметь животное поля:

- 1) белка;
- 2) суслик;
- 3) жук-навозник;
- 4) лиса.

2 Какое растение размножается черенками?

- 1) картофель;
- 2) смородина;
- 3) земляника;
- 4) яблоня.

3 Определи по карте, где по отношению к Крайнему Северу располагается зона тундры:

- 1) севернее;
- 2) западнее;
- 3) восточнее;
- 4) южнее.

4 Как осенью солнце поднимается над горизонтом по сравнению с летом?

- 1) так же, как и летом;
- 2) выше, чем летом;
- 3) ниже, чем летом;
- 4) никак не поднимается.

5**Отметь неверное высказывание:**

- 1) дети не должны разводить костёр одни, без старших;
- 2) уходя, надо обязательно погасить костёр;
- 3) надо тщательно выбирать место для костра, чтобы поблизости не было ничего, что могло бы загореться;
- 4) лучше разводить костёр на новом месте.

6**Мох на стволе у деревьев можно наблюдать:**

- 1) на восточной стороне;
- 2) на западной стороне;
- 3) на южной стороне;
- 4) на северной стороне.

7**Укажи растение водоёмов:**

- 1) кукушкин лён;
- 2) лещина;
- 3) камыш;
- 4) ландыш.

8**Отметь, где верно написаны части растений:**

- 1) корешок, стебель, лист, цветок, плод с семенами;
- 2) корень, цветок, стебель, лист, плод с цветами;
- 3) корень, ствол, лист, цветок, плод с семенами;
- 4) корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами.

9**Почему около шоссейных и железных дорог нельзя собирать грибы?**

- 1) эти грибы могут впитать яды, которые выделяет проходящий транспорт;
- 2) грибы вдоль шоссейных и железных дорог не растут;
- 3) эти грибы менее вкусные, чем лесные;
- 4) эти грибы очень пыльные и грязные.

10 Какой масштаб больше подойдёт для составления плана школьного участка?

- 1) 1 см : 50 км;
- 2) 1 см : 8 мм;
- 3) 1 см : 25 м;
- 4) 1 см : 25 дм.

11 Отметь животное водоёмов:

- 1) выдра;
- 2) крот;
- 3) перепел;
- 4) ящерица.

12 Отношение длины линии на карте к длине соответствующей линии на земном шаре называется:

- 1) шрифтом;
- 2) масштабом;
- 3) линией горизонта;
- 4) сторонами горизонта.

13 Ты рассыпал по полу булавки и иголки. Подумай, что можно применить для быстрого и безопасного их сбора?

14 Явление, когда небо озаряется всеми цветами радуги, которое можно наблюдать на Крайнем Севере в условиях полярной ночи:

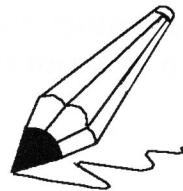
15

Напиши, какие правила поведения нужно соблюдать, чтобы не причинять вреда природе:

17

school.обл.каз.kz

Вариант 4



1 Что из перечисленного НЕ относится к форме земной поверхности?

- 1) овраги;
- 2) равнины;
- 3) глубокий колодец;
- 4) горы.

2 Найди и отметь, на какие группы делятся полезные ископаемые:

- 1) твёрдые, жидкые, газообразные;
- 2) твёрдые, жидкые, сыпучие;
- 3) твёрдые, рыхлые, газообразные;
- 4) жидкые, сыпучие, газообразные.

3 Благодаря каким особенностям белый медведь охотится за рыбой и тюленями?

- 1) большим, широким лапам;
- 2) умению хорошо плавать;
- 3) крепким челюстям и большим зубам;
- 4) густой шерсти.

4 Как вода попадает на землю?

- 1) она испаряется с неба;
- 2) в виде пара;
- 3) в виде подземных вод;
- 4) в виде дождя или снега выпадает из туч.

5 Отметь, как называется природное сообщество, где преобладают растения и животные, которые любят воду:

- 1) поле;
- 2) лес;
- 3) луг;
- 4) водоём.

6 Отметь животное, которое НЕ встретишь на просторах тундры:

- 1) песец;
- 2) северный олень;
- 3) барсук;
- 4) полярная сова.

7 В какое время года в степи особенно много цветущих растений?

- 1) летом;
- 2) зимой;
- 3) весной;
- 4) осенью.

8 Определи основное природное условие степей, которое позволяет заниматься её жителям земледелием:

- 1) короткая зима с непродолжительными морозами;
- 2) богатая перегноем почва;
- 3) малое количество осадков;
- 4) частые засухи.

9 Почему весной и осенью опасно ходить по льду водоёмов?

- 1) можно встретить опасных людей;
- 2) поругают родители и учителя;
- 3) лёд непрочный, легко ломается;
- 4) оштрафует служба спасения.

10 Как одним словом можно назвать «шевеление» воздуха?

- 1) движение;
- 2) ветер;
- 3) осадки;
- 4) явление природы.

11 Определи по карте, где по отношению к степи располагается зона пустыни:

- 1) севернее;
- 2) западнее;
- 3) восточнее;
- 4) южнее.

12 Почему верблюд может жить в пустыне?

- 1) крупное животное, его видно издалека;
- 2) нетребователен к пище и воде;
- 3) умеет кусаться и защищать себя;
- 4) разведением верблюдов занимаются жители пустынь.

13 Как называется явление природы, когда весной на реке трескается и плывёт по течению лёд?

14 Определи животное по описанию:

Передвигается очень медленно. При любой опасности прячется в панцирь. Может, как верблюд, долгое время обходиться без воды.

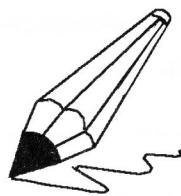
15

Напиши известные тебе приметы ориентирования на местности:

21

school.облінзкij.укр

Зарнчныи 5



1 Как называется природное сообщество, в котором деревья, кустарники и травы располагаются ярусами?

- 1) поле;
- 2) водоём;
- 3) луг;
- 4) лес.

2 Отметь растение, которое НЕ растёт в тундре:

- 1) морошка;
- 2) земляника;
- 3) голубика;
- 4) ягель.

3 Почему в степях много грызунов?

- 1) на них некому охотиться;
- 2) для них в степях много корма;
- 3) им легче, чем в лесу, рыть норы;
- 4) легче прятаться от хищников.

4 Выбери верный ответ:

- 1) вода является растворителем;
- 2) вода имеет запах;
- 3) вода имеет вкус;
- 4) вода имеет форму.

5 Как называется «дурной воздух» в науке?

- 1) кислород;
- 2) воздух;
- 3) углекислый газ;
- 4) пар.

6 Выбери и отметь в списке названия частей тела, по которым можно узнать птицу:

- 1) глаза;
- 2) оперение;
- 3) клюв;
- 4) ноги.

7 Найди, где верно записаны явления природы:

- 1) гроза, роса, пыльная буря, град;
- 2) роса, вода, иней, метель;
- 3) изморось, туман, гололёд, снег;
- 4) гроза, роса, метель, температура.

8 Какие бывают леса?

- 1) лиственные;
- 2) редкие;
- 3) смешанные;
- 4) хвойные.

9 Какие из перечисленных животных характерны для зоны лесов?

- 1) медведь;
- 2) белка;
- 3) бурундук;
- 4) песец.

10 Бактерии — это:

- 1) молекулы;
- 2) животные;
- 3) растения;
- 4) крошечные организмы.

11 Всё, что окружает живые существа и с чем они связаны, — это:

- 1) окружающая среда;
- 2) неживая природа;
- 3) окружающий мир;
- 4) природа.

12 Заповедники — это (выбери наиболее полный ответ):

- 1) участки земли, временно исключенные из хозяйственной деятельности человека;
- 2) участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- 3) участки земли, где запрещена охота;
- 4) определённая территория (может быть лес, поле или смешанная местность), охраняемая законом, на которой запрещены любые виды человеческой деятельности из-за обитания на ней редко встречающихся или вымирающих видов животных и растений.

13 Вода в природе обладает свойством испарения с поверхности водоёмов, после чего образуются облака, потом на землю выпадают осадки, которые просачиваются сквозь почву и стекают в водоёмы. Запиши в клеточки, как называется этот процесс, происходящий в природе.

			O		O		O	
--	--	--	---	--	---	--	---	--

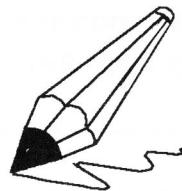
14

Какой природной зоне присуще такое природное явление, как барханы?

15

Подумай и запиши, почему нельзя уничтожать божьих коровок:

Зарнанъ 6



1 Что такое природа? Выбери наиболее полный и правильный ответ:

- 1) природа — это растения и животные;
- 2) природа — это всё существующее, окружающий мир во всём его многообразии;
- 3) природа — это все животные, которые существуют на нашей планете;
- 4) природа — это горы, леса и реки.

2 Воздух, вода, камни, песок — это:

- 1) организмы;
- 2) тела живой природы;
- 3) тела неживой природы;
- 4) тела.

3 Как называется наука о растениях?

- 1) ботаника;
- 2) зоология;
- 3) астрономия;
- 4) анатомия.

4 Горы, созданные людьми, — это:

- 1) хребты;
- 2) холмы;
- 3) терриконы;
- 4) плоскогорья.

5 Нервная система человека выполняет следующую функцию:

- 1) защищает внутренние органы от повреждений;
- 2) переваривает пищу;
- 3) перекачивает кровь по кровеносным сосудам;
- 4) руководит работой всех органов.

6 Какой из фруктов обогащает организм железом?

- 1) слива;
- 2) яблоко;
- 3) лимон;
- 4) виноград.

7 Что из перечисленного является не материком, а замёрзшим океаном?

- 1) Арктика;
- 2) Австралия;
- 3) Антарктида;
- 4) Евразия.

8 Растения, которые хорошо растут при большом количестве солнечного света, называются:

- 1) влаголюбивыми;
- 2) светолюбивыми;
- 3) раннецветущими;
- 4) засухоустойчивыми.

9 Если ты встретишь в лесу бельчонка, то:

- 1) возьмёшь его на руки, чтобы лучше рассмотреть;
- 2) заберёшь его домой, он тебе понравился;
- 3) понаблюдаешь за ним издалека и тихонько уйдёшь;
- 4) поиграешь с ним и отпустишь.

10

Многолетний режим погоды — это:

- 1) осадки;
- 2) климат;
- 3) погода;
- 4) гроза.

11

Подземные воды, выходящие на поверхность, — это:

- 1) пруд;
- 2) источник;
- 3) река;
- 4) озеро.

12

Это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе, а иногда на белую непрозрачную стену. Что это?

- 1) роса;
- 2) дождь;
- 3) туман;
- 4) иней.

13

Определи по указанным признакам форму земной поверхности:

Имеет вершину высотой до 1000 метров и выше, круглые склоны и подошву — это...

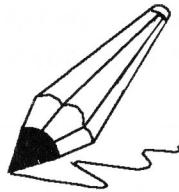
14

Перечисли все материки:

15

Что такое «вредные привычки» и как они влияют на здоровье человека?

Вариант 7



1 Отметь примеры, показывающие, что неживая природа влияет на живую:

- 1) с наступлением темноты цветки одуванчика закрываются;
- 2) зимой идёт снег;
- 3) осенью птицы улетают на юг;
- 4) вода постепенно размывает берега.

2 Все живые тела обладают следующими признаками (выбери наиболее полный правильный ответ):

- 1) растут, дышат, размножаются, умирают;
- 2) дышат, питаются, не изменяются;
- 3) рождаются, дышат, растут, питаются, размножаются, умирают;
- 4) питаются, растут, дышат, умирают.

3 В какой зоне преобладают чернозёмные почвы?

- 1) в пустынях;
- 2) в тундре;
- 3) в степях;
- 4) в лесной зоне.

4 Какие животные выкармливают детёнышей молоком?

- 1) птицы;
- 2) звери;
- 3) насекомые;
- 4) земноводные.

5 Скелет и мышцы человека выполняют следующую функцию:

- 1) защищают внутренние органы от повреждений;
- 2) переваривают пищу;
- 3) позволяют совершать различные движения;
- 4) руководят работой всех органов.

6 Какой из фруктов обогащает организм углеводами?

- 1) гранат;
- 2) яблоко;
- 3) лимон;
- 4) виноград.

7 На каком материке находится озеро Байкал?

- 1) Австралия;
- 2) Северная Америка;
- 3) Евразия;
- 4) Африка.

8 Отметь признаки весны:

- 1) день становится короче;
- 2) солнце светит выше над землёй;
- 3) температура воздуха жаркая;
- 4) птицы прилетают из дальних стран.

9 Страна горизонта, противоположная западу, — это:

- 1) восток;
- 2) северо-восток;
- 3) юго-восток;
- 4) север.

10

Отметь верное высказывание:

- 1) ядовитые грибы в лесу не нужны;
- 2) ядовитые грибы в лесу нужно уничтожать;
- 3) в лесу нужны все грибы: и съедобные, и несъедобные;
- 4) ядовитые грибы вредны как для людей, так и для животных.

11

Почему перелётные птицы не зимуют у нас?

- 1) они боятся холодов;
- 2) зимой им негде укрыться от врагов;
- 3) зимой им холодно;
- 4) зимой для них нет корма.

12

Как называется прибор для измерения температуры воздуха?

- 1) термометр;
- 2) барометр;
- 3) спидометр;
- 4) манометр.

13

**Совокупность растений, животных, микроорганизмов, со-
вместно населяющих часть суши (леса), называется...**

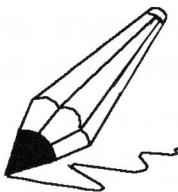
14

Перечисли все существующие на Земле океаны:

15

Проанализируй, почему такое распространённое в зоне лесов животное, как белка, не может жить в тундре? Запиши.

Вариант 8



1 Царства живой природы — это:

- 1) растения, животные, грибы, почва;
- 2) бактерии, грибы, растения, животные;
- 3) бактерии, растения, животные, человек;
- 4) почва, растения, человек, животные.

2 Какая из цепей питания характерна для степи?

- 1) осина → заяц → лиса;
- 2) водоросли → ракчи → сайка → гагарка;
- 3) растения → заяц-беляк → рысь;
- 4) зерно → суслик → орёл-беркут.

3 За какое время в природе образуется 1 см почвы?

- 1) 1–2 года;
- 2) 100–150 лет;
- 3) 5–10 лет;
- 4) 250–300 лет.

4 Что делают люди для спасения живой природы?

- 1) забирают домой животных из их естественной среды обитания;
- 2) создают заповедники, ботанические сады;
- 3) создают зоопарки;
- 4) создают фермы и птицефабрики.

5 Грудная клетка человека выполняет следующую функцию:

- 1) защищает внутренние органы от повреждений;
- 2) переваривает пищу;
- 3) перекачивает кровь по кровеносным сосудам;
- 4) руководит работой всех органов.

6 Какой из фруктов улучшает кровь?

- 1) лимон;
- 2) яблоко;
- 3) гранат;
- 4) виноград.

7 Растения, которые имеют один одревесневший стебель, называются:

- 1) лишайниками;
- 2) травами;
- 3) деревьями;
- 4) кустарниками.

8 Отметь самый большой материк:

- 1) Евразия;
- 2) Африка;
- 3) Америка;
- 4) Австралия.

9 Какая птица выводит птенцов зимой?

- 1) снегирь;
- 2) клёст;
- 3) сорока;
- 4) ворона.

10 Прочитай правила ухода за декоративными растениями. Какое из них лишнее?

- 1) удаление всего растения осенью;
- 2) полив;
- 3) подкормка;
- 4) рыхление.

11 Какой газ необходим для дыхания живых организмов?

- 1) азот;
- 2) кислород;
- 3) углекислый газ;
- 4) озон.

12 Каким цветом на карте изображают моря и океаны?

- 1) зелёным;
- 2) жёлтым;
- 3) коричневым;
- 4) голубым.

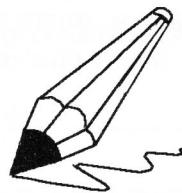
13 Куда заносят редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных, растений и грибов в России?

14 Перечисли пять самых крупных рек России:

15

Подумай и напиши, что нужно сделать, чтобы сберечь воздух от загрязнения:

Зарнамъ 9



1 Какое животное не водится в тундре?

- 1) лось;
- 2) олень;
- 3) песец;
- 4) суслик.

2 Укажи группу растений, в которой перечислены только хвойные деревья:

- 1) кедр, дуб, тополь;
- 2) ель, сосна, лиственница;
- 3) кипарис, берёза, ольха;
- 4) осина, клен, акация.

3 Какие вещества входят в состав почвы?

- 1) песок, углекислый газ, глина;
- 2) углекислый газ, известняк, вода, воздух;
- 3) соли, гумус, вода, воздух, глина, песок;
- 4) поваренная соль, песок, глина, вода, воздух.

4 Отметь главную причину уменьшения численности животных на Земле:

- 1) разрушение мест обитания;
- 2) охота и браконьерство;
- 3) недостаток корма;
- 4) равнодушие людей.

5 Сердце человека выполняет следующую функцию:

- 1) защищает внутренние органы от повреждений;
- 2) переваривает пищу;
- 3) перекачивает кровь по кровеносным сосудам;
- 4) руководит работой всех органов.

6 Определите место, которое богато множеством ягод (ими любят лакомиться здешние обитатели: глухари, журавли, рябчики):

- 1) пустыня;
- 2) тайга;
- 3) степь;
- 4) болото.

7 На каком материке находятся Уральские горы?

- 1) Евразия;
- 2) Южная Америка;
- 3) Африка;
- 4) Австралия.

8 За какой период происходит смена хвои у ели?

- 1) 1 раз в 2–3 года;
- 2) 1 раз в 5–7 лет;
- 3) никогда не происходит;
- 4) 1 раз в 10–12 лет.

9 Какая часть растения находится под землёй?

- 1) листья;
- 2) стебель;
- 3) корень;
- 4) цветок.

10 К какой группе относятся ящерицы, черепахи, крокодилы?

- 1) рыбы;
- 2) звери;
- 3) земноводные;
- 4) пресмыкающиеся.

11 Самый короткий день в году бывает:

- 1) 22 июня;
- 2) 22 июля;
- 3) 22 декабря;
- 4) 31 декабря.

12 Что является основным источником кислорода?

- 1) космос;
- 2) животные;
- 3) человек;
- 4) растения.

13 Перечисли известные тебе естественные природные сообщества:

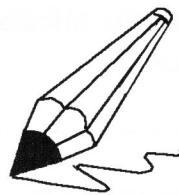
14

Под влиянием каких природных сил изменяется поверхность земли?

15

Подумай и напиши, почему в реках и озёрах загрязняется вода:

Вариант 10



1 Что означает слово «тундра»?

- 1) безлесная;
- 2) бесплодная;
- 3) бескрайняя;
- 4) безлюдная.

2 Население пустынь занимается:

- 1) бортничеством;
- 2) охотой на пушного зверя;
- 3) рыболовством;
- 4) кочевым животноводством.

3 Что не относится к природным материалам?

- 1) древесина;
- 2) пластмасса;
- 3) глина;
- 4) металл.

4 Какие растения называют первоцветы?

- 1) влаголюбивые;
- 2) светолюбивые;
- 3) раннецветущие;
- 4) засухоустойчивые.

5 Желудок человека выполняет следующую функцию:

- 1) защищает внутренние органы от повреждений;
- 2) переваривает пищу;
- 3) перекачивает кровь по кровеносным сосудам;
- 4) руководит работой всех органов.

6 Определи место, представляющие собой целый материк, во внутренних районах которого обитают лишь самые морозостойкие виды живых организмов:

- 1) тундра;
- 2) Арктика;
- 3) Антарктида;
- 4) тайга.

7 Отметь растения, которые хорошо приспособились к жизни в пустыне:

- 1) саксаул;
- 2) осока;
- 3) можжевельник;
- 4) верблюжья колючка.

8 Снег и лёд — это вода:

- 1) в газообразном состоянии;
- 2) в твердом состоянии;
- 3) в замёрзшем состоянии;
- 4) в жидким состоянии.

9 Кто из этих животных впадает в спячку?

- 1) лось;
- 2) ёж;
- 3) лиса;
- 4) заяц.

10 Ясно, пасмурно, переменно, облачно — это:

- 1) осадки;
- 2) явления природы;
- 3) погода;
- 4) климат.

11 К какой группе относятся эти растения — яблоня, смородина, малина?

- 1) плодовые;
- 2) овощные;
- 3) декоративные;
- 4) пряильные.

12 Какая река впадает в озеро Байкал?

- 1) Лена;
- 2) Ангара;
- 3) Печора;
- 4) Иртыш.

13 Определи по указанным признакам форму земной поверхности:

Имеют невысокую, до 200 метров, вершину, пологие склоны и подошву — это...

14 Перечисли пять государственных праздников России:

15

Что такое заповедники и для чего они нужны?



Ключи к тестам

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант 1	2	3	1	2	1	1	2	3	4	2	1	4	минералогия	насекомые	-----
Вариант 2	2	3	4	2	1	4	1	2	4	2	3	3	текущесть	Пресная вода со- ставляет 2,5–3% от всех запасов воды на Земле.	-----
Вариант 3	2	2	4	3	4	4	3	4	1	3	1	2	магнит	северное или по- лярное сияние	-----
Вариант 4	3	1	2	4	4	3	3	2	3	2	4	2	ледоход	черепаха	-----
Вариант 5	4	2	2	1	3	2	1	1,3,	1,2,	4	1	4	круговорот	пустыня	-----
Вариант 6	2	3	1	3	4	2	1	2	3	2	2	3	горы	Евразия, Австралия, Африка, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида	-----
Вариант 7	1,3	3	3	2	3	4	3	2,4	1	3	4	1	природное сообщество	Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледово- вый, Южный	-----
Вариант 8	2	4	4	2	1	3	3	1	2	1	2	4	В Красную книгу России	Лена, Иртыш, Обь, Волга, Енисей	-----
Вариант 9	1	2	3	1	3	4	1	2	3	4	3	4	Лес, луг, пресный водоём,	ветер, вода, вулка- ны, землетрясения	-----
													болото, поле, степь, тайга		

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вариант 10	2	4	2	3	2	3	1,4	2	2	3	1	2	холмы	Праздник весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день	-----



School of Mining