



ФГОС

# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

# РУССКИЙ ЯЗЫК



A

## части речи

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



Серия «Аттестация. Начальная школа»

Е. А. Маханова

# РУССКИЙ ЯЗЫК



## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 4 КЛАСС

### Части речи



Ростов-на-Дону

«Феникс»

2016

schooLobrazkUlet

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-92

КТК 440

М36

**Маханова Е. А.**

**М36 Русский язык : итоговая аттестация. 4 класс : части речи / Е. А. Маханова. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 48 с. — (Аттестация. Начальная школа).**

ISBN 978-5-222-27186-5

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий по 15 вопросов итоговой аттестации за курс начальной школы.

Назначение пособия — отработка практических навыков обучающихся 4-х классов по подготовке к проверочным работам по предмету «Русский язык».

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-92



Учебное издание

МАХАНОВА Е. А.

**РУССКИЙ ЯЗЫК. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.  
4 КЛАСС. ЧАСТИ РЕЧИ**

Ответственный редактор

А. Яненко

Технический редактор

Г. Логвинова

Компьютерная верстка:

А. Патурова

Сдано в набор 11.01.2016. Подписано в печать 15.02.2016.

Формат 70x90 1/16. Бумага офсетная. Тираж 4000. Заказ №114

ООО «Феникс»

344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.

Тел.: (863) 261-89-59, тел./факс: 261-89-50

Сайт издательства: [www.phoenixrostov.ru](http://www.phoenixrostov.ru)

Интернет-магазин: [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

Отпечатано ООО «Издательство Вперед», 295047, Россия, Республика Крым,  
г. Симферополь, ул. Узловая, 12

© Маханова Е. А., 2016

© Оформление: ООО «Феникс», 2016

ISBN 978-5-222-27186-5

СОЛУСКИЙ УЛ

# Содержание

Предисловие .....	5
<b>Имя существительное .....</b>	<b>6</b>
Вариант 1 .....	6
Вариант 2 .....	10
Вариант 3 .....	14
Вариант 4 .....	18
Вариант 5 .....	22
<b>Имя прилагательное .....</b>	<b>26</b>
Вариант 6 .....	26
Вариант 7 .....	30
<b>Глагол .....</b>	<b>34</b>
Вариант 8 .....	34
Вариант 9 .....	38
<b>Местоимение .....</b>	<b>42</b>
Вариант 10 .....	42
<b>Литература .....</b>	<b>46</b>
<b>Ключи .....</b>	<b>47</b>

# Предисловие

В книге «Части речи» собраны практические и занимательные материалы для повторения и закрепления учебного материала по темам: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Местоимение» (по программе начальной школы).

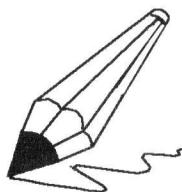
Данный сборник состоит из 10 вариантов по 15 упражнений в виде тестов, заданий и занимательного материала. Упражнения сгруппированы по темам и достаточно полно охватывают материал, который нацелен на:

- осознанное усвоение знаний учащимися;
- умение определять морфологические, лексические и синтаксические признаки той или иной части речи;
- формирование у детей орфографической зоркости;
- развитие кругозора и логического мышления учащихся.

Представленный материал может быть использован для самостоятельной подготовки учащихся начальной школы к проверочным работам по русскому языку и в качестве дополнительного практикума на уроках русского языка.

# Имя существительное

Зарнаны 1



## 1 Что обозначает имя существительное?

- 1) количество предметов;
- 2) действие предмета;
- 3) признак предмета;
- 4) предмет или лицо.

## 2 Какое слово не является именем существительным?

- 1) обвал;
- 2) заплакал;
- 3) коралл;
- 4) материал.

## 3 Укажи верное утверждение:

- 1) Имена существительные не изменяются по падежам.
- 2) Имена существительные изменяются по падежам и числам.
- 3) Имена существительные изменяются по родам.
- 4) Имена существительные относятся к I и II спряжению.

## 4 Укажи имя существительное 1-го склонения:

- 1) на ночь;
- 2) без карандаша;
- 3) из-за тучи;
- 4) возле стола.

## 5 Найди словосочетание, в котором имя существительное стоит в форме В. п.:

- 1) читать книгу;
- 2) рассказать о друге;
- 3) подойти к дому;
- 4) нет стола.

**6**

**Укажи сочетание слов, в котором неправильно написана(ы) буква(ы) в окончаниях имён существительных:**

- 1) на берегу реки;
- 2) по дороге к дому;
- 3) в городе на улице;
- 4) на спине у лошадке.

**7**

**Укажи словосочетание, в котором правильно определены род и падеж имён существительных:**

- 1) бежать по тропинке — ж. р., Т. п.;
- 2) смотреть на куклу — ж. р., Р. п.;
- 3) стоять у озера — ж. р., В. п.;
- 4) выйти на перрон — м. р., В. п.

**8**

**Укажи одушевлённое имя существительное:**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) растение; | 3) пассажир; |
| 2) мозоль;   | 4) гвоздь.   |

**9**

**Найди ошибочное написание окончания имени существительного в форме Р. п. мн. ч.:**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) много трав; | 3) пара сапогов; |
| 2) нет туфель; | 4) мало блюдец.  |

**10**

**Какое имя существительное не имеет формы единственного числа?**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) тетради; | 3) чашки;   |
| 2) шкафы;   | 4) ножницы. |

**11**

**В каком словосочетании имя существительное употреблено в переносном значении?**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) цветок в горшке; | 3) язык пламени;    |
| 2) шарф из шерсти;  | 4) игрушка ребёнка. |

**12** В каком предложении правильно определена синтаксическая роль выделенного имени существительного?

- 1) Определите род существительных.
- 2) Определите род существительных.
- 3) Определите род существительных.
- 4) Определите род существительных.

## Задания

**1** В каких именах существительных после шипящих нужно писать ь?

Полноч..., калач..., (нет) задач..., рож..., шалаш..., обруч..., (много) луж..., фальш..., нет училищ..., лож..., карандаш..., доч..., помош.... .

**Выпиши эти слова.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**2** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

### Дюймовочка

(1) Всё лето прожила Дюймовочка в лесу. (2) Она ела сладкий цветочный мёд и пила росу. (3) Из травы малышка сплела себе колыбельку. (4) Так прошло лето. (5) Прошла и осень. (6) Приближалась длинная холодная зима. (7) Все птицы улетели.

(8) Цветы завяли, пожелтели. (9) Дюймовочка дрожала от холода... (10) Пошел снег. (11) Каждая снежинка была для Дюймовочки... то же, что для нас целая лопата снега. (12) Дюймовочка накрылась сухим листом. (13) Лист не грел. (14) Дюймовочка решила уйти из леса... (15) Она стала искать себе жилье... на зиму...

По Г. Х. Андерсену

1. Из предложений 1–5 выпиши имя существительное в форме Р. п., ед. ч.

---

2. Из предложений 1–5 выпиши имя существительное, отвечающее на вопрос *где?* и выступающее в роли обстоятельства.

---

3. Из предложений 8–15 выпиши имя существительное с пропущенной буквой *и* в окончании.

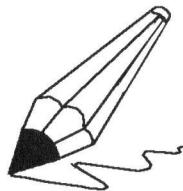
---

### 3 Шарада

Мой первый слог — это предлог,  
Согласья знак — второй мой слог,  
Мой третий слог — судьбина злая,  
Всё вместе — в праздник получаем.

Ответ:

## Вариант 2



**1 Постоянные признаки имени существительного — это:**

- 1) род, число;
- 2) падеж, склонение;
- 3) склонение, род;
- 4) число, склонение.

**2 Какое слово является именем существительным?**

- 1) юный;                    3) ваш;
- 2) листья;                4) лью.

**3 Какое слово не является именем существительным?**

- 1) столешница;            3) метро;
- 2) книга;                4) быстро.

**4 Укажи имя существительное 3-го склонения:**

- 1) о рассказе;            3) на тетради;
- 2) с книгой;                4) училище.

**5 Найди словосочетание, в котором имя существительное стоит в форме Т. п.:**

- 1) гулять с собакой;
- 2) смотреть в глазок;
- 3) думать о котёнке;
- 4) игрушка из плюша.

**6** Укажи одушевлённое существительное:

- 1) мышь;
- 3) рожь;
- 2) полночь;
- 4) помошь.

**7** Укажи словосочетание, в котором правильно определены род и падеж имени существительного:

- 1) приготовиться к уроку — м. р., Т. п.;
- 2) изучать грамматику — ж. р., Р. п.;
- 3) записать адрес — м. р., В. п.;
- 4) подниматься по лестнице — ж. р., П. п.

**8** Укажи словосочетание, в котором неправильно написана(ы) буква(ы) в окончаниях имён существительных:

- 1) беседа о дисциплине;
- 2) на машини по равнини;
- 3) на уроке математики;
- 4) в рассказе о природе.

**9** Найди ошибочное написание окончания имени существительного в форме Р. п. мн. ч.:

- 1) много делов;
- 2) нет сумок;
- 3) пара носков;
- 4) мало друзей.

**10** Какое имя существительное не имеет формы единственного числа?

- 1) ночи;
- 2) кнопки;
- 3) тиски;
- 4) книги.

**11** В каком словосочетании имя существительное употребляется в переносном значении?

- 1) голова дуба;
- 2) лапа медведя;
- 3) хвост лисы;
- 4) коготь тигра.

**12** В каком предложении правильно определена синтаксическая роль выделенного имени существительного?

- 1) Мама с сыном пришли в садик.
- 2) Мама с сыном пришли в садик.
- 3) Мама с сыном пришли в садик.
- 4) Мама с сыном пришли в садик.

## Задания

**1** Укажи склонение имён существительных:

Двери\_\_\_\_\_, дни\_\_\_\_\_, печи\_\_\_\_\_, сторожа\_\_\_\_\_, силачи\_\_\_\_\_, деревни\_\_\_\_\_, книги\_\_\_\_\_, вещи\_\_\_\_\_, кости\_\_\_\_\_, тропинки\_\_\_\_\_, опасности\_\_\_\_\_, мячи\_\_\_\_\_.

**2** Прочитай текст и выполнни задания 1–3.

### Природа осенью

(1) Наступают холодные осенние дни. (2) Грустный вид у природы. (3) Земля оделась сухими листьями. (4) В морозные дни листья жёсткие и хрупкие. (5) Ветер несёт листь... по тропинк... к опушк... леса.

- (6) Мы подъезжаем к рек.... . (7) Она стала намного шире.  
(8) От морозов трава у берегов завяла и опустилась на дно речк.... (9) Тишин... стоит. (10) Смолкли птичьи голоса.  
(11) Природа ждёт прихода зимы.

1. Из предложений 6–11 выпиши имя существительное в форме Д. п., ед. ч.

---

2. Из предложений 1–2 выпиши имя существительное, отвечающее на вопрос (*у*) *чего?* и выступающее в роли дополнения.

---

3. Из предложений 5–9 выпиши имя существительное с пропущенной буквой *и* в окончании.

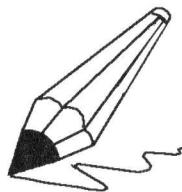
---

### 3 Шарада

Над головою будто купол,  
Открыто, видно всё вокруг,  
И небо над тобою всюду,  
Свод место встречи произвёл!

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# Вариант 3



**1 Укажи неверное утверждение:**

- 1) Имена существительные изменяются по родам.
- 2) Имена существительные изменяются по падежам и числам (склоняются).
- 3) Имя существительное — самостоятельная часть речи.
- 4) Начальной формой имени существительного является именительный падеж единственного числа.

**2 Какое слово является именем существительным?**

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) густая;  | 3) решила; |
| 2) льдинка; | 4) меня.   |

**3 Какое слово не является именем существительным?**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) звонок; | 3) волосок; |
| 2) промок; | 4) поясок.  |

**4 Укажи имя существительное 2-го склонения:**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) у мамы;    | 3) на лошади; |
| 2) под окном; | 4) в комнате. |

**5 Найди словосочетание, в котором имя существительное стоит в форме П. п.:**

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1) рассказ о природе; | 3) взять яблоко;  |
| 2) решить пример;     | 4) много бензина. |

**6** Укажи неодушевлённое имя существительное:

- 1) дочь;              3) врач;
- 2) грач;              4) ландыш.

**7** Укажи словосочетание, в котором правильно определены род и падеж имени существительного:

- 1) лежать на диване — м. р., П. п.;
- 2) приблизиться к зданию — ж. р., Р. п.;
- 3) получить письмо — м. р., В. п.;
- 4) работать на фабрике — м. р., П. п.

**8** Укажи словосочетание, в котором правильно написана(ы) буква(ы) в окончаниях имён существительных:

- 1) на столе у вазы;
- 2) на площаде у магазина;
- 3) в компоти из вишни;
- 4) в зале на роялю.

**9** Найди ошибочное написание окончания имени существительного в форме Р. п. мн. ч.:

- 1) много погонов;
- 2) нет деревцев;
- 3) пара шорт;
- 4) мало гвоздей.

**10** Какое имя существительное не имеет формы множественного числа?

- 1) врач;
- 2) табуретка;
- 3) дерево;
- 4) нефть.

**11** В каком словосочетании имя существительное употреблено в переносном значении?

- 1) запах черешни;
- 2) вкус вишни;
- 3) карандаш в пенале;
- 4) ножка стула.

**12** В каком предложении правильно определена синтаксическая роль выделенного имени существительного?

- 1) Мы покрыли стол краской.
- 2) Мы покрыли стол краской.
- 3) Мы покрыли стол краской.
- 4) Мы покрыли стол краской.

## Задания

**1** Укажи склонение имён существительных:

Школы \_\_\_\_, здания \_\_\_\_, свирели \_\_\_\_, грачи \_\_\_\_, пристани \_\_\_\_, ручки \_\_\_\_, столы \_\_\_\_, стулья \_\_\_\_, парты \_\_\_\_, ожидания \_\_\_\_, сороки \_\_\_\_, зайцы \_\_\_\_.

**2** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

### Лес

(1) В лесу было темно и глухо. (2) Но вот он немножко посветлел и ожила. (3) Это выпал первый пушистый снег. (4) Рад снежку быстроногий заяц-беляк. (5) Весело затрещала сорока..., на полянке... показался хвост лис... . (6) Робко шагала она по чистому и мягкому снег... .

- (7) Каждый зверёк оставлял свой след на белом ковр... .  
(8) С деревьев... в слетели последние осенние листья. (9) Снежные шапки... надели пеньки... . (10) Красив стал лес!

1. Из предложений 1–4 выпиши имя существительное в форме П. п., ед. ч.

---

2. Из предложений 1–5 выпиши имя существительное, отвечающее на вопрос *чему?* и выступающее в роли дополнения.

---

3. Из предложений 5–10 выпиши имя существительное с пропущенной буквой *у* в окончании.

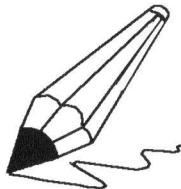
---

### 3 Шарада

Начальный слог — местоименье,  
Второй — весенний месяц яркий,  
В конце — частица для смягченья,  
А в целом — остров очень жаркий.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# Заряний Ч



## 1 Укажи верное утверждение:

- 1) Имена существительные изменяются по падежам.
- 2) Имена существительные обозначают признак предмета.
- 3) Имя существительное — служебная часть речи.
- 4) Имена собственные пишутся с маленькой буквы.

## 2 Какое слово является именем существительным?

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) самолет;    | 3) пишут;    |
| 2) прозрачный; | 4) бумажный. |

## 3 Какое слово не является именем существительным?

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) врачу; | 3) шучу; |
| 2) грачу; | 4) дачу. |

## 4 Укажи имя существительное 2-го склонения:

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) на шляпе; | 3) ночью;   |
| 2) в городе; | 4) у стены. |

## 5 Найди словосочетание, в котором имя существительное стоит в форме Т. п.:

- 1) сумка из кожи;
- 2) стихи о Волге;
- 3) разговор с папой;
- 4) прилететь на площадку.

**6 Укажи неодушевлённое имя существительное:**

- 1) товарищ;
- 3) силач;
- 2) борщ;
- 4) чиж.

**7 Укажи словосочетание, в котором правильно определены род и падеж имени существительного:**

- 1) потерять кольцо — ж. р., Т. п.;
- 2) переночевать в палатке — ж. р., П. п.;
- 3) гнаться за зайцем — с. р., В. п.;
- 4) уколоть палец — м. р., Р. п.

**8 Укажи словосочетание, в котором неверно написана(ы) буква(ы) в окончаниях имён существительных:**

- 1) в шалаше под деревом;
- 2) на странице книги;
- 3) по ветки яблони;
- 4) в песке у клумбы.

**9 Найди ошибочное написание окончания имени существительного в форме Р. п. мн. ч.:**

- 1) много вафлей;
- 2) нет скатерей;
- 3) пара ног;
- 4) мало домов.

**10 Какое имя существительное не имеет формы множественного числа?**

- 1) снег;
- 2) бег;
- 3) грач;
- 4) калач.

**11** В каком словосочетании имя существительное употреблено в переносном значении?

- 1) мед слов;
- 2) запах сирени;
- 3) стук форточки;
- 4) голос человека.

**12** В каком предложении правильно определена синтаксическая роль выделенного имени существительного?

- 1) Надо было бросить мяч в корзину.
- 2) Надо было бросить мяч в корзину.
- 3) Надо было бросить мяч в корзину.
- 4) Надо было бросить мяч в корзину.

## Задания

**1** Вставь пропущенные буквы в окончания существительных ед. ч. П. п. и Р. п.

В хво\_\_\_, из хво\_\_\_, в басн\_\_\_, из басн\_\_\_, у пристан\_\_\_, в россып\_\_\_, в рукопис\_\_\_, у вишн\_\_\_, в ущель\_\_\_, на верхушк\_\_\_, в немилост\_\_\_, в подземель\_\_\_, в портфел\_\_\_, в сочинени\_\_\_, из жест\_\_\_.

**2** Прочитай текст и выполнни задания 1–3.

### Снегурочка

(1) Раз зимой выпало много снег... . (2) Выбежали ребятишки... на улиц... играть, по дорожк... бегают, на санк...х катаются, снежками кидаются. (3) И вот стали они снежную баб... лепить рядом с домом старик... и старух... .

(4) Смотрели на них старик со старухой из окна. (5) Задумали и они вылепить из снега себе дочку. (6) Слепили старики ручки, ножки, головку. (7) Глазки из светлых льдинок сделали. (8) Хороша Снегурочка!

1. Из предложений 1–3 выпиши имя существительное в форме Т. п., мн. ч.

---

2. Из предложений 1–2 выпиши имя существительное, отвечающее на вопрос *кто?* и выступающее в роли подлежащего.

---

3. Из предложений 1–4 выпиши имя существительное с пропущенной буквой *e* в окончании.

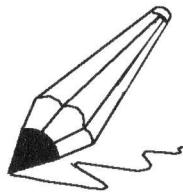
---

### 3 Шарада

Начало — деревом зовётся,  
Конец — читатели мои.  
А в книге целое найдётся,  
И в каждом слове есть они.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# Зарнамт 5



## 1 Укажи неверное утверждение:

- 1) Имена существительные могут быть собственными и нарицательными.
- 2) Имена существительные обозначают предмет или лицо и отвечают на падежные вопросы.
- 3) Имена существительные могут быть одушевлёнными и неодушевлёнными.
- 4) Имена существительные могут быть настоящего и прошедшего времени.

## 2 Какое слово является именем существительным?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) он;    | 3) стричь;  |
| 2) зверь; | 4) похожий. |

## 3 Какое слово не является именем существительным?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) мышь;    | 3) камыш; |
| 2) полночь; | 4) учишь. |

## 4 Укажи имя существительное 1-го склонения:

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) у болота; | 3) в школе;     |
| 2) с плащом; | 4) по телефону. |

## 5 Найди словосочетание, в котором имя существительное стоит в форме П. п.:

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1) учебник по математике; | 3) сидеть у озера;  |
| 2) вспомнить о лете;      | 4) встретить друга. |

**6**

**Укажи неодушевлённое имя существительное:**

- 1) палец;
- 3) отец;
- 2) заяц;
- 4) певец.

**7**

**Укажи словосочетание, в котором правильно определены род и падеж имени существительного:**

- 1) обращаться к другу — м. р., Т. п.;
- 2) сторожить сад — с. р., В. п.;
- 3) спешить на урок — м. р., Д. п.;
- 4) сидеть на табуретке — ж. р., П. п.

**8**

**Укажи словосочетание, в котором правильно написана(ы) буква(ы) в окончаниях имён существительных:**

- 1) на пристани у корабля;
- 2) о прогулки по парку;
- 3) на встречи у библиотеке;
- 4) в букете из сирене.

**9**

**Найди ошибочное написание окончания имени существительного в форме Р. п. мн. ч.:**

- 1) много джинс;
- 2) нет кухонь;
- 3) пара чулок;
- 4) мало вишнен.

**10**

**Какое имя существительное не имеет формы множественного числа?**

- 1) звук;
- 3) окно;
- 2) стук;
- 4) добро.

**11** В каком словосочетании имя существительное употреблено в переносном значении?

- 1) душа книги;
- 2) лист бумаги;
- 3) сказка о волке;
- 4) дверь в комнату.

**12** В каком предложении правильно определена синтаксическая роль выделенного имени существительного?

- 1) Люблю решать сложные примеры по математике.
- 2) Люблю решать сложные примеры по математике.
- 3) Люблю решать сложные примеры по математике.
- 4) Люблю решать сложные примеры по математике.

## Задания

**1** Вставь пропущенные буквы.

Завидовать роскош\_\_, бросить вызов фортуна \_\_, относиться с уважением к старост \_\_, придумать кличку лошад \_\_, следовать традици \_\_, составить компанию матер \_\_, побежать к дедушк \_\_, записать в тетрадк\_\_.

**2** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

### Январь

(1) Январь — самый суровый месяц в году. (2) В это время завывают выюги, лютуют морозы. (3) Корма в лесу становится всё меньше. (4) Птицы подлетают близко к жилью челове-

ка. (5) Ты помоги им. (6) Крошк... хлебца, семена — вот их пищ... .

(7) Школьник... в лес на полян... везут сено и душистые веник..., на каждом дерев... развешивают кормушки для птиц. (8) Корм животным они заготовили ещё летом. (9) Олен... и зайц... охотно едят его.

1. Из предложений 1–6 выпиши имена существительные в форме П. п., ед. ч.

---

2. Из предложений 1–2 выпиши имя существительное, выступающее в роли сказуемого.

---

3. Из предложений 6–9 выпиши имя существительное с пропущенной буквой *e* в окончании.

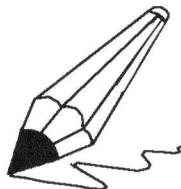
---

### 3 Шарада

Первый слог — мужское имя,  
Буква гласная — второй.  
Слово в целом — знак почтовый,  
Угадайте вы: какой?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# Имя прилагательное



## 1 Укажи верное утверждение:

- 1) Имена прилагательные называют признаки, обозначающие различные качества предмета.
- 2) Имена прилагательные не изменяются по падежам и числам.
- 3) Имя прилагательное — служебная часть речи.
- 4) Имя прилагательное в предложении может быть только сказуемым.

## 2 Какое слово является именем прилагательным?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) Москва; | 3) писать; |
| 2) новый;  | 4) её.     |

## 3 Какое слово не является именем прилагательным?

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) оврага; | 3) милого;   |
| 2) яркого; | 4) сладкого. |

## 4 Укажи имя прилагательное женского рода:

- 1) о красивой;
- 2) с добрым;
- 3) у вежливого;
- 4) без весёлого.

**5** Найди словосочетание, в котором имя прилагательное стоит в форме Т. п.:

- 1) большому дому;                            3) большим домом;  
2) о большом доме;                            4) большого дома.

**6** Укажи имя прилагательное мужского рода в форме Р. п.:

- 1) красив... цветка;  
2) больш... куклы;  
3) красн... цветом;  
4) о маленьк... облаке.

**7** Укажи словосочетание, в котором правильно определены род и падеж имён прилагательного и существительного:

- 1) трескучего мороза — м. р., Т. п.;  
2) о хорошей книге — ж. р., П. п.;  
3) через узкий коридор — ж. р., В. п.;  
4) о дерзком поступке — м. р., Д. п.

**8** Укажи словосочетание, в котором неправильно написана буква в окончании имени прилагательного:

- 1) узкого берега;                            3) о морозном дне;  
2) высокому столу;                            4) раннем утром.

**9** Найди ошибочное написание окончания(ий) имени существительного и/или имени прилагательного в форме Р. п. мн. ч.:

- 1) много интереснах басней;  
2) нет вкусных черешен;  
3) пара красных клипсов;  
4) мало картофельных чипсов.

**10** Укажи имя прилагательное, в котором пропущено окончание *-ю*:

- 1) душист... сеном;                    3) утренн... заря;  
2) ближн... рощу;                    4) золот... солнышка.

**11** В каком словосочетании имя прилагательное выражает образное определение (эпитет)?

- 1) золотые волосы;                    3) высокое дерево;  
2) голубые глаза;                    4) интересный урок.

**12** В каком предложении правильно определена синтаксическая роль выделенного имени прилагательного?

- 1) Большая туча закрыла всё небо.  
2) Большая туча закрыла всё небо.  
3) Большая туча закрыла всё небо.  
4) Большая туча закрыла всё небо.

## Задания

**1** Раскрой скобки, запиши правильно окончания имён прилагательных.

В ( дальний) походе, с (неожиданная) радостью, на (розовый) облаках, к (раскидистая) ели, на (могучий) дубе, под ( кудрявая) берёзкой, из-за (мрачная) тучи.

Ответ: \_\_\_\_\_

## **2** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

(1) В комнату внесли большую ёлку. (2) От ёлки потянуло холодком. (3) Но вот веточки её оттаяли, распушились. (4) В доме запахло хвоей.

(5) Ребята стали наряжать ёлку. (6) На лесной красавице появились хлопушки, бусы, длинные бумажные цепи. (7) От веточки к веточке потянулись золотые паутинки. (8) На верхушке ёлки Кирилл и Геннадий укрепили большую звезду. (9) Ёлка ожила, засветилась миллионами ярких огней.

1. Из предложений 1–7 выпиши имя прилагательное в форме В. п., ед. ч., ж. р.

---

2. Из предложений 7–9 выпиши имя прилагательное, отвечающее на вопрос *какие?* и выступающее в роли определения.

---

3. Из предложений 6–9 выпиши имя прилагательное с пропущенной буквой *о* в окончании.

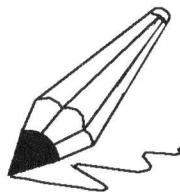
---

## **3** Шарада

Моё начало — буква алфавита,  
Она всегда шипит сердито.  
Второго — корабли боятся  
И обойти его стремятся.  
А целое весной жужжит:  
То сядет на цветок, то снова полетит.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# Вариант 7



## 1 Укажи неверное утверждение:

- 1) Имя прилагательное обозначает признак предмета.
- 2) Имя прилагательное отвечает на вопрос *что делать? что сделать?*
- 3) Имя прилагательное — самостоятельная часть речи.
- 4) Начальная форма имени прилагательного — именительный падеж единственного числа мужского рода.

## 2 Какое слово является именем прилагательным?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) сантиметр; | 3) скакал;    |
| 2) строгий;   | 4) мгновение. |

## 3 Какое слово не является именем прилагательным?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) большой;  | 3) домой;  |
| 2) выходной; | 4) родной. |

## 4 Укажи имя прилагательное в форме множественного числа:

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1) с умными;  | 3) об аккуратной; |
| 2) с веселым; | 4) у высокого.    |

## 5 Найди словосочетание с именем прилагательным в форме П.п.:

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) о весёлом товарище; | 3) весёлый товарищ;     |
| 2) весёлого товарища;  | 4) с весёлым товарищем. |

**6 Укажи имя прилагательное среднего рода в форме Д. п.:**

- 1) белую скатерть; 3) старому креслу;  
2) умному ребёнку; 4) по горячему песку.

**7** Укажи словосочетание, в котором правильно определены род и падеж имени прилагательного и имени существительного:

- 1) серебряным инеем — ж. р., Т. п.;
  - 2) в кожаном костюме — м. р., Р. п.;
  - 3) доброй сказкой — ж. р., В. п.;
  - 4) на жёлтом крыльце — с. р., П. п.

**8** Укажи словосочетание, в котором неправильно написана буква в окончании имени прилагательного:

- 1) горькой рябиной;
  - 2) голубово неба;
  - 3) о синей ленте;
  - 4) на весеннем цветке.

**9** Найди ошибочное написание окончания имени существительного:

- 1) много длинных макарон;
  - 2) нет готовых пельменей;
  - 3) пара разноцветных гольфов;
  - 4) мало молодых яблоней.

**10** Укажи имя прилагательное, в котором пропущено окончание *-им*:

- 1) морозн... ночью; 3) искренн... дружбой;  
2) лыжн... спортом; 4) близк... другом.

**11** В каком словосочетании имя прилагательное выражает образное определение (эпитет)?

- 1) стеклянный взгляд;
- 2) весенний день;
- 3) хороший друг;
- 4) песчаный берег.

**12** В каком предложении правильно определена синтаксическая роль выделенного имени прилагательного?

- 1) Библиотечные книги интересные.
- 2) Библиотечные книги интересные.
- 3) Библиотечные книги интересные.
- 4) Библиотечные книги интересные.

## Задания

**1** Допиши окончания имён прилагательных.

(Нет) деревянн... скамей, лесн... угодью, горн... ущелью, жемчужн... ожерелья, в дружн... семье, горяч... оладьями, о смешн... истории, горьк... разочарований, охотничь... ружьём, стальн... копий, прям... линию, современн... зданию.

**2** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

(1) Елов...й лес. (2) В нём всегда стоит запах прел...й сырости. (3) Колюч...е лапы елей царапают лицо и руки. (4) Хороши маленьк...е лесн...е красавицы!

(5) Ель — очень ценн...е дерево. (6) Из древесины ели делают бумагу. (7) Ель поёт в скрипке, в рояле. (8) Много раз-

личн...й мебели делают из ели. (9) В густ...м ельнике птицы  
укрываются от стужи и метели.

1. Из предложений 1–3 выпиши имя прилагательное в форме  
Им. п., мн. ч.

---

2. Из предложений 1–9 выпиши имя прилагательное, отве-  
чающее на вопрос *какое?* и выступающее в роли определения.

---

3. Из предложений 1–4 выпиши имя прилагательное с про-  
пущенной буквой *о* в окончании.

---

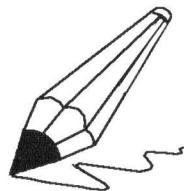
### 3 Шарада

Мой первый слог найдёшь тогда,  
Когда в котле кипит вода.  
Местоименье — слог второй,  
А в целом — школьный столик твой.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# Глагол

Вариант 8



## 1 Укажи неверное утверждение:

- 1) Глагол обозначает действие предмета.
- 2) Глагол изменяется по лицам и числам (спрягается).
- 3) Глагол – самостоятельная часть речи.
- 4) Глагол в начальной форме отвечает на вопросы *что делает?* *что сделал?*

## 2 Какое слово является глаголом?

- 1) школьный;
- 2) построили;
- 3) деревьями;
- 4) тебе.

## 3 Какое слово не является глаголом?

- 1) стриги;
- 2) береги;
- 3) сапоги;
- 4) помоги.

## 4 Укажи глагол настоящего времени:

- 1) подумаю;
- 2) танцуют;
- 3) покрасят;
- 4) смотрели.

## 5 Укажи глагол, который стоит в 1-м лице ед. ч.:

- 1) красят;
- 2) красишь;
- 3) красит;
- 4) крашу.

**6 Укажи глагол во 2-м лице ед. ч.:**

- 1) решаем примеры;
- 2) красишь забор;
- 3) шьют одежду;
- 4) говорит по телефону.

**7 Укажи глагол, в котором неправильно определены лицо и/или число:**

- 1) кричу — 1 лицо, ед. ч.;
- 2) улыбаешься — 3 лицо, ед. ч.;
- 3) переводим — 1 лицо, мн. ч.;
- 4) красуются — 3 лицо, мн. ч.

**8 Укажи глагол, в котором неправильно написана буква в окончании:**

- 1) выйдешь;
- 2) запевают;
- 3) решаем;
- 4) учемся.

**9 Найди ошибку в образовании формы глагола:**

- 1) жгёт;
- 2) трёт;
- 3) берёт;
- 4) метёт.

**10 Укажи глагол, в котором пропущено окончание *-ют*:**

- 1) дежур...;
- 2) дума...;
- 3) крас...;
- 4) стро... .

**11** В каком словосочетании используется приём олицетворения (признаки и свойства одушевлённых предметов приписываются неодушевлённым)?

- 1) зима аукает;
- 2) ворона каркает;
- 3) лягушка прыгает;
- 4) деревья качаются.

**12** В каком предложении правильно определена синтаксическая роль выделенного глагола?

- 1) Мы сегодня долго катались на велосипедах.
- 2) Мы сегодня долго катались на велосипедах.
- 3) Мы сегодня долго катались на велосипедах.
- 4) Мы сегодня долго катались на велосипедах.

## Задания

**1** Подчеркните слова, употреблённые в переносном значении.

1. Строить дом; строить планы.
2. Зерно истины; зерно пшеницы.
3. Рой пчёл; рой мыслей.
4. Убить время; убить зверя.
5. Острый нож; острый взгляд.
6. Мягкое кресло; мягкий климат.
7. Прошёл почтальон; прошёл дождь.
8. Тяжёлый камень; тяжёлый характер.

## **2** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

### **Поле**

(1) Что за лето! (2) Новый день на дворе начался. (3) Если выйд...шь в поле, то кого только там не увид...шь! (4) Бабочки из цветочных ваз сладкий сок пь...т. (5) Муравьи быстро сну...т по дорожкам. (6) Паучки сети плет...т. (7) Ящерки в ли...стях шурш...т. (8) Птицы по...т. (9) Что ни шаг — то встреча.

1. Из предложений 4–8 выпиши глагол 3-го лица, мн. ч., 2 спряжения.

---

2. Из предложений 1–4 выпиши глагол прошедшего времени.

---

3. Из предложений 2–8 выпиши глагол с пропущенной буквой *и* в окончании.

---

## **3** Шарада

Часть первая — предлог, он всем знаком.

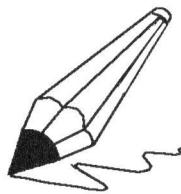
Вторая часть — густой сосновый лес.

А словом в целом окружают дом,

Чтобы коварный вор в него не влез.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# Вариант 9



**1 Укажи неверное утверждение:**

- 1) Глагол — самостоятельная часть речи.
- 2) Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос *что делает?* *что сделать?* *что сделал?*
- 3) Глаголы в форме прошедшего времени изменяются по родам и числам.
- 4) Глагол в предложении обычно является сказуемым.

**2 Какое слово является глаголом?**

- 1) кукуруза;
- 2) мастерская;
- 3) куковала;
- 4) кукла.

**3 Какое слово не является глаголом?**

- 1) шучу;
- 2) кричу;
- 3) ключу;
- 4) учу.

**4 Укажи глагол настоящего времени:**

- 1) посмотрим;
- 2) писали;
- 3) говорить;
- 4) бежит.

**5**

**Укажи глагол во 2-м лице ед. ч.:**

- 1) думаю;
- 2) думаем;
- 3) думаешь;
- 4) думают.

**6**

**Найди словосочетание, в котором глагол стоит в 3-м лице мн. ч.:**

- 1) играют в шашки;
- 2) мастерю поделку;
- 3) читаете книгу;
- 4) вытираем пыль.

**7**

**Укажи глагол, у которого правильно определены лицо и число:**

- 1) строим — 2 лицо, ед. ч.;
- 2) ходят — 3 лицо, мн. ч.;
- 3) шепчет — 2 лицо, мн. ч.;
- 4) светишь — 1 лицо, ед. ч.

**8**

**Укажи глагол, у которого правильно написана буква в окончании:**

- 1) смотрет;
- 3) думаишь;
- 2) построем;
- 4) читают.

**9**

**Найди ошибку в образовании формы глагола:**

- 1) лягу;
- 2) решу;
- 3) говорю;
- 4) победю.

- 10** Укажи глагол, в котором в окончании пропущена буква *-e*:
- 1) слыш...м;
  - 2) спрос...м;
  - 3) пиш...м;
  - 4) суш...м.

- 11** В каком словосочетании используется приём олицетворения (признаки и свойства одушевлённых предметов приписываются неодушевлённым предметам)?
- 1) учитель объясняет;
  - 2) выюга злится;
  - 3) колокольчик звенит;
  - 4) фонарик светит.

- 12** В каком предложении правильно определена синтаксическая роль выделенного глагола?
- 1) Папа отремонтировал свою машину.
  - 2) Папа отремонтировал свою машину.
  - 3) Папа отремонтировал свою машину.
  - 4) Папа отремонтировал свою машину.

## Задания

- 1** Вставь, где это нужно, мягкий знак.

- 1) Рыболовы хотели вернут\_ся к трём часам.
- 2) Они непременно к этому времени вернут\_ся.
- 3) Каждый человек должен трудит\_ся.
- 4) Этот человек хорошо трудит\_ся.
- 5) Виктор заботит\_ся о своей матери.
- 6) Каждый обязан заботит\_ся о родителях.
- 7) Тебе эта книга может пригодит\_ся.
- 8) Она тебе обязательно пригодит\_ся.

## **2** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

### Кувшинки

(1) В тихой заводи, точно кораблики с белыми парусами, покачива...тся цветы. (2) Это кувшинка, её иногда называ...т лилией. (3) Когда наступ...т вечер и солнце спряч...тся за горизонтом, произойд...т чудо. (4) Слож...тся белые лепестки, цветок закро...тся, а длинный стебелек сверн...тся в ту...гую пружину и утян...т цветок под воду.

(5) Утром же она снова выплыва...т из-под воды.

(6) И так каждый день!

1. Из предложений 4–5 выпиши глагол несовершенного вида.

---

2. Из предложений 4–5 выпиши глагол 3-го лица, мн. ч., 2 спряжения.

---

3. Из предложений 1–6 выпиши глагол с пропущенной буквой *и* в окончании.

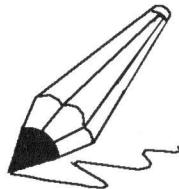
---

## **3** Как можно существительные ЖАР и ЕЛЬ превратить в глаголы?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## Местоимение

# Baphnatum 10



**1 Укажи неверное утверждение:**

- 1) Личные местоимения указывают на лица, которые участвуют в речи.
  - 2) Некоторые местоимения изменяются по падежам и числам.
  - 3) Местоимение — самостоятельная часть речи.
  - 4) Местоимение в предложении может быть только склоняемым.

## 2 Какое слово является местоимением?

- 1) открой;  
2) тобой;  
3) отбой;  
4) синий.

**3** Какое слово не является местоимением?

- 1) мы; 3) ты;  
2) вы; 4) бы.

**4** Укажи местоимение 1-го лица мн. ч.:

- 1) они; 3) мы;  
2) ты; 4) вы.

**5** Найди словосочетание, в котором местоимение стоит в форме Д. п.:

- 1) меня; 3) его;  
2) тебе; 4) вас.

**6** Укажи местоимение в 1-м лице ед. ч. Т. п.:

- 1) к нему;
- 2) о тебе;
- 3) про вас;
- 4) со мной.

**7** Укажи местоимение, у которого неправильно определён падеж:

- 1) со мной — Т. п.;
- 2) о тебе — П. п.;
- 3) к нам — Д. п.;
- 4) перед ними — П. п.

**8** Укажи местоимение, в котором неправильно написана буква в окончании:

- 1) к ниму;
- 2) оней;
- 3) с тобой;
- 4) передо мною.

**9** Укажи местоимение во 2-м лице ед. ч.:

- 1) ты;
- 2) вы;
- 3) с нами;
- 4) о них.

**10** Найди ошибку в образовании формы местоимения:

- 1) у него;
- 2) ихнего;
- 3) с тобой;
- 4) перед ней.

**11**

**Найди ошибку в образовании формы местоимения:**

- 1) у неё;
- 2) его;
- 3) евного;
- 4) с ним.

**12**

**В каком предложении правильно определена синтаксическая роль выделенного местоимения?**

- 1) Дед Мороз принёс нам игрушки.
- 2) Дед Мороз принёс нам игрушки.
- 3) Дед Мороз принёс нам игрушки.
- 4) Дед Мороз принёс нам игрушки.

## **Задания**

**1**

**Укажи группу, в которой все слова являются местоимениями:**

- 1) он, на, ты;
- 2) вами, мне, не;
- 3) их, но, тебе;
- 4) ей, мы, они.

**2**

**Прочитай текст и выполни задания 1–3.**

### **Какая бывает роса на траве**

(1) Когда в солнечное утро, летом, ты пойдешь в лес, то на полях, в траве тебе будут видны алмазы. (2) Все они блестят и переливаются на солнце разными цветами. (3) Когда подойдёшь ближе и разглядишь, то увидишь, что это капли росы

собрались в треугольных листах травы и блестят на солнце.  
(4) Листок этой травы внутри мохнат и пушист, как бархат.  
(5) Капли катаются по листку и не мочат его.

(6) Бывало, сорвёшь такую чашечку, поднесёшь ко рту и выпьешь росинку. (7) Она вкуснее всякого напитка кажется.

*По Л. Толстому*

1. Укажи номера предложений, каждое из которых связывается с предыдущим с помощью личного местоимения.

---

2. Из предложений 1–5 выпиши местоимение 3-го лица, ед. ч., В. п.

---

3. Найди в тексте местоимение, которое отвечает на вопрос *кому?* и в предложении выполняет функцию дополнения.

---

### 3 Шарада

Местоименье слово начинает,  
Оно же это слово завершает.  
А в центре — копытцами перебирает  
Тот, кто детей в зоопарке катает.  
Вместе все буквы в порядок поставишь —  
На Дальнем Востоке страну угадаешь.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# **Литература**

## ***Печатные источники:***

1. Александрович Н. Ф. Занимательная грамматика. — Минск, 1975.
2. Кучеренко Н. Д. Орфография. Русский язык в теории и на практике. — М.: Лист, 1997.
3. Розенталь Д. Э. Русский язык. Для школьников старших классов, поступающих в вузы: учеб. пособ. — М.: Дрофа, 1997.
4. Упражнения и задания по русскому языку для средней и старшей школы: учеб. пособ. — М.: Астрель, АСТ, 2000.
5. Фролова Т. Я. Минуты рифы русской орфографии. — Симферополь: Таврида, 1996.

## ***Интернет-ресурсы:***

Уроки русского языка <http://zelenay685.blogspot.ru/2013/07/blog-post.html>

Журнал «Золотое солнышко» <http://zelenay681.blogspot.ru/>  
Загадки: <http://www.shkolnik.doma18.com/zagadki-na-slovarnye-slova-1-3klass/>



# Ключи

## Тесты

тест вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	4	2	2	3	1	4	4	3	3	4	3	2
2	3	2	4	3	1	1	3	2	1	3	1	1
3	1	2	2	2	1	4	1	1	1	4	4	3
4	1	1	3	2	3	2	2	3	1	2	1	1
5	4	2	4	3	2	1	4	1	1	4	1	1
6	1	2	1	1	3	1	2	4	1	2	1	2
7	2	2	3	1	1	3	4	2	4	4	1	3
8	4	2	3	2	4	2	2	4	1	2	1	4
9	2	3	3	4	3	1	2	4	4	3	2	2
10	4	2	4	3	2	4	4	1	1	2	3	4

## Задания

зад. вар.	1	2	3
1	из травы в лесу	из травы у природы	(для ) Дюймовочки
2	деревни (1), книги (1), веники (3), кости (3), тропинки (1), опасности (3), мячи (2)	к реке	речки
3	школы (1), здания (2), сироты (3), трахи (2), пристани (3), ручки (1), столы (2), стулья (2), парты (1), ожидания (2), сороки (1), зайцы (2)	в лесу	снегу
4	в хвое, из хвои, в басне, из басни, у пристани, в россыпи, в рукописи, у вишни, в ущелье, на верхушке, в немилости, в подземелье, в портфеле, в сочинении, из жести	снегками	ребятишки
		по дорожке	буквы

зад. вар.	1	2	3
	1	2	3
5	завидовать доскоши, бросить вызов фортуне, относиться с уважением к старости, придумывать кличку лошади, следовать традиции, составить компанию матери, побежать к ледушке, записать в тетрадке	в году, в лесу месяц (на )дереве	мадка
6	в дальнем походе, с неожиданной радостью, на розовых облачках, к раскидистой ели, на мотулем дубе, под кудрявой берёзкой, из-за мрачной тучи	большую золотые (на) лесной	шмель
7	(нет) деревянных скамей, лесному утолью, горному ущелью, жемчужного ожерелья, в дружной семье, горячими олальями, о смелой истории, горьких разочарований, охотничим ружьём, стальных копий, прямую линию, современному зданию	колечие ценное	прелой парта
8	строить планы, зерно истины, рой мыслей, убить время, острый взгляд, мягкий климат, прошёл дождь, тяжёлый характер	шуршат начался	увидишь забор
9	1, 3, 6, 7	выпльывает 2, 7	наступит тебе
10	4) ей, мы, они	его	япония



Составлено: Кузнецова Е.А.

[school.obninskij.net](http://school.obninskij.net)

ISBN 978-5-222-27186-5



9 785222271865

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий по 15 вопросов итоговой аттестации за курс начальной школы. Назначение пособия – отработка практических навыков обучающихся 4-х классов по подготовке к проверочным работам по предмету «Русский язык».

## Елена Александровна Маханова

учитель русского языка и литературы высшей категории, автор разработок и пособий по подготовке к ЕГЭ. Заняла 1-е место на конкурсе сайтов «Лучший сайт педагога Москвы».



# Ф Е Н И К С

# **school.obninskiy.net**

ПОДПИСЫВАЙСЯ  
НА НАС В СОЦ. СЕТЯХ,  
ЧТОБЫ НИЧЕГО  
НЕ ПРОПУСТИТЬ!

Быть в курсе новинок и скидок, принимать участие в еженедельных розыгрышах книг, обсуждать продукцию издательства «Феникс» и делиться мнениями **стало гораздо удобнее!**

