



# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

# РУССКИЙ ЯЗЫК

[A]фонетика.орфоэпия

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



*Серия «Аттестация. Начальная школа»*

Е. А. Маханова

# РУССКИЙ ЯЗЫК



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4 КЛАСС

Фонетика. Орфоэпия



Ростов-на-Дону

«Феникс»

2016

55100106110511У.л.э.т

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-92

КТК 440

М36

**Маханова Е. А.**

**М36 Русский язык : итоговая аттестация. 4 класс : фонетика. Орфоэпия / Е. А. Маханова. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 48 с. — (Аттестация. Начальная школа).**

ISBN 978-5-222-27188-9

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий по 15 вопросов итоговой аттестации за курс начальной школы.

Назначение пособия — отработка практических навыков обучающихся 4-х классов по подготовке к проверочным работам по предмету «Русский язык».

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81.2Рус-92



Учебное издание

МАХАНОВА Е. А.

**РУССКИЙ ЯЗЫК. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.  
4 КЛАСС. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ**

Ответственный редактор

А. Яненко

Технический редактор

Г. Логвинова

Компьютерная верстка

А. Патурова

Сдано в набор 16.12.2015. Подписано в печать 15.01.2016.

Формат 70x90 1/16. Бумага офсетная. Тираж 4000. Заказ №114

ООО «Феникс»

344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.

Тел.: (863) 261-89-59, тел./факс: 261-89-50

Сайт издательства: [www.phoenixrostov.ru](http://www.phoenixrostov.ru)

Интернет-магазин: [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

Отпечатано ООО «Издательство Вперед», 295047, Россия, Республика Крым,  
г. Симферополь, ул. Узловая, 12

© Маханова Е. А., 2016

© Оформление: ООО «Феникс», 2016

ISBN 978-5-222-27188-9

ЗСЛЮЮЛЮБЛЮГРЭКЛУГЭТ

# Содержание

Предисловие .....	5
Вариант 1 .....	6
Вариант 2 .....	10
Вариант 3 .....	14
Вариант 4 .....	18
Вариант 5 .....	22
Вариант 6 .....	26
Вариант 7 .....	30
Вариант 8 .....	34
Вариант 9 .....	38
Вариант 10.....	42
Литература .....	46
Ключи.....	47

# Предисловие

В книге «Фонетика. Орфоэпия» собраны практические и занимательные материалы для повторения по теме «Фонетика» и закрепления нормативного произношения слов.

В сборник входят 10 вариантов по 15 упражнений в виде тестов, заданий и занимательного материала (анаграмм<sup>1</sup>). Данное собрание упражнений по фонетике и орфоэпии достаточно полно охватывает материал. Упражнения нацелены на:

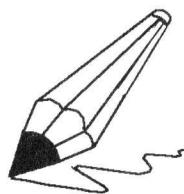
- формирование представления о звуковой системе русского языка;
- распознавание звуков русского языка и умение их классифицировать;
- ознакомление с нормами литературного произношения;
- развитие кругозора и логического мышления, формирование произносительно-слуховой культуры учащихся.

В данной книге предлагается дидактический материал, предусматривающий повторение, обобщение и закрепление сведений по фонетике и орфоэпии, полученных учащимися начальной школы.

---

<sup>1</sup> Анаграмма — это литературный приём, который заключается в перестановке местами слогов, букв или звуков слова или словосочетания для получения другого слова или словосочетания.

# Вариант 1



**1** В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) стульчик;
- 2) яблоко;
- 3) выюга;
- 4) деревня.

**2** В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) ёжик;
- 2) льёт;
- 3) осень;
- 4) мачта.

**3** В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?

- 1) каравай;
- 2) полено;
- 3) вскоре;
- 4) флагшток.

**4** В каком слове произносятся только мягкие согласные звуки?

- 1) меньше;
- 2) веселье;
- 3) лютик;
- 4) карниз.

**5** В каком слове два глухих согласных звука стоят рядом?

- 1) воплотить;
- 2) откатить;
- 3) смазать;
- 4) причал.

**6** В каком слове произносятся только звонкие согласные звуки?

- 1) сабелька;
- 2) окошко;
- 3) лошадь;
- 4) молотьба.

**7** В каком слове неверно поставлено ударение?

- 1) включíшь;
- 2) попилá;
- 3) квáртал;
- 4) щавéль.

**8** Укажи слово с ударением на втором слоге:

- 1) черпать;
- 2) торты;
- 3) звонишь;
- 4) понял.

**9** Укажи правильную фонетическую транскрипцию слова *вьюжит*:

- 1) [в'й'úжыт];
- 2) [в'úжит];
- 3) [в'южыт];
- 4) [вúжыт].

**10** Отметь пары слов, в которых звуковой состав совпадает:

- 1) плод — плот;      3) стол — стул;  
2) тюк — тук;      4) сел — съел.

**11** Выбери правильную характеристику последнего звука в слове *тетрадь*:

- 1) [т] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;  
2) [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный;  
3) [д] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;  
4) [д'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

**12** В слове *съесть*:

- 1) 6 букв, 5 звуков;      3) 6 букв, 6 звуков;  
2) 5 букв, 5 звуков;      4) 5 букв, 6 звуков.

## Задания

**1** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

(1) Так интересно, когда ты приходишь домой, а на пороге тебя ждёт маленькое лохматое существо, которое мурлычет и суетится. (2) Это скорее черта собак, но кошки ведь тоже всем сердцем любят своих хозяев.

...(3) Бывает такое, когда печально на душе. (4) Сидишь где-нибудь с обиженным видом. (5) И тут подкрадывается к тебе кот, бесшумно ступая пушистыми лапами; и вы сидите, молчите. (6) Не двигаясь, почти не дыша, как остановившийся кадр из какого-то грустного фильма...

1. Из предложения 1 выпиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

2. Из предложения 1 выпиши слово, в котором только мягкие согласные.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

3. Из предложения 4 выпиши слова, в которых ударение падает на первый слог.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**2** Прочитай слова. Если звуки, из которых состоят эти слова, произнести в обратном порядке, получатся другие слова. Запиши их рядом с данными словами:

ток — \_\_\_\_\_

лён — \_\_\_\_\_

ель — \_\_\_\_\_

**3** Анахорема

Задачу ты решишь свободно:

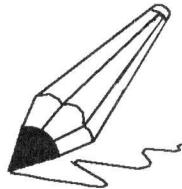
Я — небольшая часть лица,

Но прочитай меня с конца —

Во мне увидишь что угодно.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# Запись 2



## 1 В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) стулья;
  - 2) учиться;
  - 3) поправит;
  - 4) подъехал.

## **2 В каком слове звуков больше, чем букв?**

- 1) подъезд;
  - 2) ударный;
  - 3) оценить;
  - 4) ёжик.

**3** В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?

- 1) берёза;
  - 2) колосок;
  - 3) правила;
  - 4) ржавчина.

**4** В каком слове произносятся только мягкие согласные звуки?

- 1) слово;
  - 2) литьё;
  - 3) корзина;
  - 4) народы.

**5** В каком слове два глухих согласных звука стоят рядом?

- 1) следы;
- 2) кустик;
- 3) задний;
- 4) просьба.

**6** В каком слове произносятся только звонкие согласные звуки?

- 1) щавель;
- 2) поток;
- 3) молодой;
- 4) косьба.

**7** В каком слове неверно поставлено ударение?

- 1) сúдно;
- 2) бескráйняя;
- 3) вáжна;
- 4) krásненький.

**8** Укажи слово с ударением на втором слоге:

- 1) пюре;
- 2) картотека;
- 3) инструменты;
- 4) понял.

**9** Укажи правильную фонетическую транскрипцию слова *мягкие*:

- 1) [mágk'ий'э];
- 2) [m'áhk'ий'э];
- 3) [mágk'ий'ы];
- 4) [mágk'ий'э].

**10** Отметь пары слов, в которых звуковой состав совпадает:

- 1) дом — дым;                    3) Ира — эра;  
2) лук — луг;                    4) кот — кит.

**11** Выбери правильную характеристику последнего звука в слове *морковь*:

- 1) [ф] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;  
2) [ф'] — согласный, глухой парный, мягкий парный;  
3) [в] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;  
4) [в'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

**12** В слове *ярусный*:

- 1) 6 букв, 8 звуков;                    3) 7 букв, 6 звуков;  
2) 7 букв, 7 звуков;                    4) 7 букв, 8 звуков.

## Задания

**1** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

### ЛЕВ И МЫШЬ (Басня)

(1) Лев спал. (2) Мыши пробежала по телу. (3) Он проснулся и поймал её. (4) Мыши стала просить, чтобы он пустил её; она сказала: (5) «Если ты меня пустишь, и я тебе добро сделаю». (6) Лев засмеялся, что мыши обещает ему добро сделать, и пустил её.

(7) Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. (8) Мыши услыхала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала: (9) «Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь, — бывает и от мыши добро».

Л. Н. Толстой

12

Слово о льве

1. Из предложений 1–3 выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

2. Из предложения 2 выпиши слово, в котором только твёрдые звуки.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

3. Из предложения 7 выпиши слово, в котором ударение падает на третий слог.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**2** Прочитай слова. Если звуки, из которых состоят эти слова, произнести в обратном порядке, получатся другие слова. Запиши их рядом с данными словами:

лей — \_\_\_\_\_

лоб — \_\_\_\_\_

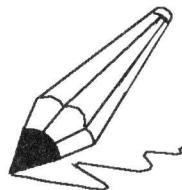
люк — \_\_\_\_\_

**3** Анахрамма

Сперва чего-нибудь комплект.  
Но буквы поменять местами,  
И тут же явится нам с вами  
Дворянский титул прошлых лет.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# Зарнчныи З



**1 В каком слове букв больше, чем звуков?**

- 1) объём;
- 2) указка;
- 3) мелькая;
- 4) голубь.

**2 В каком слове звуков больше, чем букв?**

- 1) семья;
- 2) милая;
- 3) жесткий;
- 4) разница.

**3 В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?**

- 1) глухой;
- 2) травинка;
- 3) подход;
- 4) плавать.

**4 В каком слове произносятся только мягкие согласные звуки?**

- 1) буква;
- 2) столик;
- 3) семья;
- 4) молочный.

**5** В каком слове два глухих согласных звука стоят рядом?

- 1) передний;
- 2) полезла;
- 3) алфавит;
- 4) поросший.

**6** В каком слове произносятся только звонкие согласные звуки?

- 1) огурец;
- 2) дождевой;
- 3) карандаш;
- 4) город.

**7** В каком слове неверно поставлено ударение?

- 1) теáтр;
- 2) álфавит;
- 3) сердéчные;
- 4) лúчше.

**8** Укажи слово с ударением на третьем слоге:

- 1) медальон;
- 2) туфелька;
- 3) сливовый;
- 4) модельный.

**9** Укажи правильную фонетическую транскрипцию слова *сердце*:

- 1) [с'эрц'э];
- 2) [с'эрцэ];
- 3) [сérдцэ];
- 4) [с'эрдцэ].

**10** Отметь пары слов, в которых звуковой состав совпадает:

- 1) рог — рок;                    3) кон — конь;  
2) угол — уголь;                4) меч — матч.

**11** Выбери правильную характеристику третьего звука в слове *вокзал*:

- 1) [г'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный;  
2) [г] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;  
3) [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;  
4) [к'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

**12** В слове *подъёмный*:

- 1) 9 букв, 9 звуков;                    3) 9 букв, 8 звуков;  
2) 8 букв, 9 звуков;                    4) 8 букв, 8 звуков.

## Задания

**1** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

### ЛЕБЕДИ

(1) Лебеди стадом летели из холодной стороны в тёплые земли. (2) Они летели через море. (3) Они летели день и ночь, и другой день и другую ночь они, почти не отдыхая, летели над самой водою. (4) На небе был полный месяц, и лебеди далеко внизу под собой видели синеющую воду. (5) Все лебеди уморились, махая крыльями; но они не останавливались и летели дальше. (6) Впереди летели старые, сильные лебеди, сзади летели те, которые были моложе и слабее...

Л. Н. Толстой

1. Из предложения 1 выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

2. Из предложения 2 выпиши слова, в которых только мягкие согласные.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

3. Из предложения 3 выпиши слово, в котором ударение падает на третий слог.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**2** Прочитай слова. Если звуки, из которых состоят эти слова, произнести в обратном порядке, получатся другие слова. Запиши их рядом с данными словами:

шёл — \_\_\_\_\_

шей — \_\_\_\_\_

тик — \_\_\_\_\_

**3** Анахрамма

Брату младшему Егорке

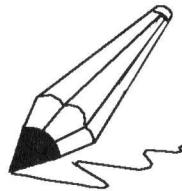
Говорила как-то Ирка:

— Ежедневная — ПРИБОРКА,

А стеклянная — ...

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## Вариант 4



**1 В каком слове букв больше, чем звуков?**

- 1) кажется;
- 3) скользкая;
- 2) пьём;
- 4) правильнее.

**2 В каком слове звуков больше, чем букв?**

- 1) появление;
- 3) крошка;
- 2) даёшь;
- 4) слышатся.

**3 В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?**

- 1) солнце;
- 3) колосья;
- 2) шерсть;
- 4) присел.

**4 В каком слове произносятся только мягкие согласные звуки?**

- 1) сначала;
- 3) молоток;
- 2) автобус;
- 4) теперь.

**5 В каком слове два глухих согласных звука стоят рядом?**

- 1) мягко;
- 3) словесный;
- 2) гласный;
- 4) свешивать.

**6** В каком слове произносятся только звонкие согласные звуки?

- 1) звери;                            3) город;  
2) карман;                            4) морковь.

**7** В каком слове неверно поставлено ударение?

- 1) антéнна;  
2) нáчал;  
3) солдáт;  
4) магáзин.

**8** Укажи слово с ударением на первом слоге:

- 1) картонный;                            3) шампунь;  
2) скучно;                                    4) музей.

**9** Укажи правильную фонетическую транскрипцию слова *косъба*:

- 1) [кас'бá];                            3) [касбá];  
2) [кос'бá];                            4) [каз'бá].

**10** Отметь пары слов, в которых звуковой состав совпадает:

- 1) мел — мель;                            3) морс — Марс;  
2) вёсла — висла;                            4) рот — род.

**11** Выбери правильную характеристику пятого звука в слове *морозец*:

- 1) [з] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;  
2) [з'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный;  
3) [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;  
4) [с'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

## **12** В слове *разольёт*:

- 1) 9 букв, 8 звуков;
- 2) 9 букв, 9 звуков;
- 3) 8 букв, 8 звуков;
- 4) 8 букв, 9 звуков.

# Задания

## **1** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

### КАК МЕНЯ В ЛЕСУ ЗАСТАЛА ГРОЗА

(1) Когда я был маленький, меня послали в лес за грибами. (2) Я дошёл до лесу, набрал грибов и хотел идти домой. (3) Вдруг стало темно, пошёл дождь и загремело. (4) Я испугался и сел под большой дуб. (5) Блеснула молния такая светлая, что мне глазам больно стало, и я зажмурился. (6) Над моей головой что-то затрецжало и загремело; потом что-то ударило меня в голову. (7) Я упал и лежал до тех пор, пока перестал дождь. (8) Когда я очнулся, по всему лесу капало с деревьев, пели птицы и играло солнышко. (9) Большой дуб сломался, и из пня шёл дым. (10) Вокруг меня лежали секретки от дуба. (11) Платье на мне было всё мокрое и липло к телу; на голове была шишка, и было немножко больно. (12) Я нашёл свою шапку, взял грибы и побежал домой. (13) Дома никого не было, я достал в столе хлеба и влез на печку. (14) Когда я проснулся, я увидел с печки, что грибы мои изжарили, поставили на стол и уже хотят есть. (15) Я закричал: (16) «Что вы без меня едите?» (17) Они говорят: (18) «Что ж ты спишь? (19) Иди скорей, ешь».

Л. Н. Толстой

1. Из предложения 1 выпиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

2. Из предложения 3 выпиши слово, в котором только звонкие согласные звуки.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

3. Из предложения 4 выпиши слово, в котором используется прием оглушения.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**2** Прочитай слова. Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Запиши их рядом с данными словами.

липа — \_\_\_\_\_

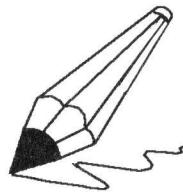
актёр — \_\_\_\_\_

зола — \_\_\_\_\_

**3** Анаграмма

Под седоком я мчусь, как птица.  
Но справа буква лишь одна  
На левый край переместится,  
Вмиг превращусь я в грызуна.

*Ответ:* \_\_\_\_\_



**1** В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) неприятель;
- 2) польют;
- 3) реченька;
- 4) большая.

**2** В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) учился;
- 2) юбилей;
- 3) колосья;
- 4) безударный.

**3** В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?

- 1) быстро;
- 2) вместо;
- 3) предлог;
- 4) описание.

**4** В каком слове произносятся только мягкие согласные звуки?

- 1) вышел;
- 2) деревья;
- 3) адреса;
- 4) цитата.

**5** В каком слове два глухих согласных звука стоят рядом?

- 1) ветви;
- 2) воздух;
- 3) костер;
- 4) ловлю.

**6** В каком слове произносятся только звонкие согласные звуки?

- 1) платок;
- 2) картина;
- 3) дефис;
- 4) немало.

**7** В каком слове неверно поставлено ударение?

- 1) благодаря;
- 2) одновремённый;
- 3) вáжен;
- 4) свекlá.

**8** Укажи слово с ударением на первом слоге:

- 1) дуэт;
- 2) клеить;
- 3) шоссе;
- 4) сняла.

**9** Укажи правильную фонетическую транскрипцию слова *бурьян*:

- 1) [бурий'áн];
- 2) [бур'áн];
- 3) [бурий'áн];
- 4) [бур'ýн].

**10** Отметь пары слов, в которых звуковой состав совпадает:

- 1) сади — сады;
- 2) вёз — воз;
- 3) дол — даль;
- 4) плачь — плач.

**11** Выбери правильную характеристику последнего звука в слове *предлог*:

- 1) [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;
- 2) [к'] — согласный, глухой парный, мягкий парный;
- 3) [г] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;
- 4) [г'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

**12** В слове *появление*:

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) 9 букв, 11 звуков; | 3) 9 букв, 9 звуков;   |
| 2) 9 букв, 10 звуков; | 4) 10 букв, 10 звуков. |

## Задания

**1** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

### ЛГУН

(1) Мальчик стерёг овец и, будто увидав волка, стал звать:  
(2) «Помогите, волк! волк!» (3) Мужики прибежали и видят:  
неправда. (4) Так сделал несколько раз, случилось — и вправ-  
ду набежал волк. (5) Мальчик стал кричать: (6) «Сюда, сюда  
скорей, волк!» (7) Мужики подумали, что опять по-всегдаш-  
нему обманывает, — не послушали его. (8) Волк видит, бо-  
яться нечего: на просторе перерезал всё стадо.

Л. Н. Толстой

1. Из предложения 8 выпиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

2. Из предложения 4 выпиши слова, в которых только звонкие согласные звуки.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

3. Из предложения 4 выпиши слово, в котором используется приём озвончения.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**2** Прочитай слова. Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Запиши их рядом с данными словами.

соль — \_\_\_\_\_

накат — \_\_\_\_\_

ночка — \_\_\_\_\_

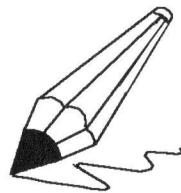
**3** Анаграмма

Вдруг сказала Юля: «Дунь,  
Есть такая птица — ЛУНЬ!»

Отвечает Дуня: «Юль,  
Есть ещё и цифра ...»

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## Вариант 6



**1** В каком слове букв больше, чем звуков?

- 1) якорь;
- 2) особый;
- 3) бьёт;
- 4) можешь.

**2** В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) ружьё;
- 2) каюта;
- 3) известно;
- 4) большой.

**3** В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?

- 1) порядок;
- 2) подъём;
- 3) ракета;
- 4) осмотр.

**4** В каком слове произносятся только мягкие согласные звуки?

- 1) абзац;
- 2) белели;
- 3) тетрадь;
- 4) песенка.

**5** В каком слове два глухих согласных звука стоят рядом?

- 1) изредка;
- 2) сомнуть;
- 3) тумба;
- 4) очертания.

**6** В каком слове произносятся только звонкие согласные звуки?

- 1) номер;
- 2) улица;
- 3) пальто;
- 4) пирог.

**7** В каком слове неверно поставлено ударение?

- 1) свитерá;
- 2) считálка;
- 3) бидón;
- 4) стóляр.

**8** Укажи слово с ударением на первом слоге:

- 1) конечно;
- 2) цветы;
- 3) яичница;
- 4) важно.

**9** Укажи правильную фонетическую транскрипцию слова *местный*:

- 1) [мэсний'];
- 2) [мéсний'];
- 3) [м'эстний'];
- 4) [м'эсний'].

**10** Сколько мягких согласных в слове *повествование*?

- 1) 1;
  - 2) 2;
  - 3) 3;
  - 4) 4.

**11** Выбери правильную характеристику третьего звука в слове *лёгкость*:

- 1) [χ] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;
  - 2) [χ'] — согласный, глухой парный, мягкий парный;
  - 3) [ѓ] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;
  - 4) [ќ] — согласный, глухой парный, твёрдый парный.

## **12** В слове *разъяснить*:

- 1) 10 букв, 10 звуков;      3) 10 букв, 9 звуков;  
2) 10 букв, 11 звуков;      4) 9 букв, 9 звуков.

## Задания

## 1 Прочитай текст и выполни задания 1–3.

(1) Первый осенний холод, от которого пожелтела трава, привёл всех птиц в большую тревогу. (2) Все начали готовиться в далёкий путь, и все имели такой серьёзный, озабоченный вид. (3) Да, нелегко перелететь пространство в несколько тысяч вёрст... (4) Сколько бедных птиц дорогой выбываются из сил, сколько погибнут от разных случайностей, — вообще было о чём серьёзно подумать...

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Серая шейка»

1. Из предложения 2 выпиши слово, в котором 10 букв, 8 звуков.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

2. Из предложения 3 выпиши слово, в котором только глухие согласные звуки.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

3. Из предложения 2 выпиши слово, в котором ударение падает на третий слог.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**2** Прочитай слова. Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Запиши их рядом с данным словами.

ельник — \_\_\_\_\_

крона — \_\_\_\_\_

носик — \_\_\_\_\_

### **3** Анаграмма

Много слов такого сорта

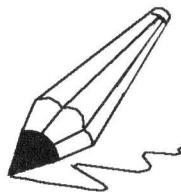
Знает умная Тамара:

Есть артерия — АОРТА

И толпа овец — ...

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# Зарядка №



**1 В каком слове букв больше, чем звуков?**

- 1) лошадь;
- 2) осенью;
- 3) листва;
- 4) театр.

**2 В каком слове звуков больше, чем букв?**

- 1) откроися;
- 2) барьер;
- 3) единица;
- 4) пьеса.

**3 В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?**

- 1) дважды;
- 2) казалось;
- 3) красиво;
- 4) раньше.

**4 В каком слове произносятся только мягкие согласные звуки?**

- 1) увидели;
- 2) перевозка;
- 3) четверг;
- 4) местный.

**5** В каком слове два глухих согласных звука стоят рядом?

- 1) осинка;
- 2) вышла;
- 3) растащить;
- 4) ясный.

**6** В каком слове произносятся только звонкие согласные звуки?

- 1) адрес;
- 2) ученик;
- 3) земля;
- 4) посуда.

**7** В каком слове неверно поставлено ударение?

- 1) ба́нты;
- 2) свеко́льный;
- 3) клéить;
- 4) диáлог.

**8** Укажи слово с ударением на первом слоге:

- 1) мозоль;
- 2) молочный;
- 3) шофёр;
- 4) хвоя.

**9** Укажи правильную фонетическую транскрипцию слова яркая:

- 1) [й'áркай'a];
- 2) [яркáя];
- 3) [йáркайá];
- 4) [áркай'a].

**10** Сколько мягких согласных в слове *образованный*?

- 1) 1;      3) 3;  
2) 2;      4) 4.

**11** Выбери правильную характеристику второго звука в слове *автор*:

- 1) [ɸ] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;
  - 2) [ɸ'] — согласный, глухой парный, мягкий парный;
  - 3) [v] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;
  - 4) [v'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

## **12** В слове *последний*:

- 1) 9 букв, 8 звуков;      3) 8 букв, 8 звуков;  
2) 9 букв, 9 звуков;      4) 8 букв, 9 звуков.

## Задания

## **1 Прочитай текст и выполни задания 1–3.**

## МУРАВЕЙ И ГОЛУБКА

(1) Муравей спустился к ручью: захотел напиться. (2) Волна захлестнула его и чуть не потопила. (3) Голубка несла ветку; она увидела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. (4) Муравей сел на ветку и спасся. (5) Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. (6) Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. (7) Голубка вспорхнула и улетела.

Л. Н. Толстой

1. Из предложения 1 выпиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

2. Из предложения 1 выпиши слово, в котором только звонкие согласные звуки.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

3. Из предложения 5 выпиши слово, в котором используется приём оглушения.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**2** Прочитай слова. Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Запиши их рядом с данными словами.

накал — \_\_\_\_\_

немота — \_\_\_\_\_

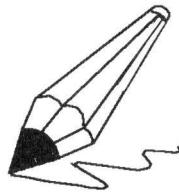
весна — \_\_\_\_\_

**3** Анаграмма

Наш Василий очень ДОБРЫЙ,  
И хотя он старичок,  
Для своих годочеков БОДРЫЙ —  
ДОБРЯЧОК и ...

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## Вариант 8



**1 В каком слове букв больше, чем звуков?**

- 1) льёшь;
- 2) третьего;
- 3) красота;
- 4) некоторый.

**2 В каком слове звуков больше, чем букв?**

- 1) съезд;
- 2) пауза;
- 3) богатство;
- 4) дыхание.

**3 В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?**

- 1) ребята;
- 2) остаток;
- 3) клочья;
- 4) привет.

**4 В каком слове произносятся только мягкие согласные звуки?**

- 1) астра;
- 2) чёрный;
- 3) веселье;
- 4) пальто.

**5** В каком слове два глухих согласных звука стоят рядом?

- 1) освещение;
- 2) состояние;
- 3) волчонок;
- 4) жалобно.

**6** В каком слове произносятся только звонкие согласные звуки?

- 1) издание;
- 2) газета;
- 3) капуста;
- 4) варежки.

**7** В каком слове неверно поставлено ударение?

- 1) докторá;
- 2) звónит;
- 3) тéнnis;
- 4) пирóжное.

**8** Укажи слово с ударением на первом слоге:

- 1) счастье;
- 2) щавель;
- 3) мозоль;
- 4) шинель.

**9** Укажи правильную фонетическую транскрипцию слова *гibkij*:

- 1) [г'ípk'íй'];
- 2) [г'íбк'íй'];
- 3) [гíпкíй'];
- 4) [гíбкíй'].

**10** Сколько твёрдых согласных в слове *велосипед*?

- 1) 1;      3) 3;
- 2) 2;      4) 4.

**11** Выбери правильную характеристику третьего звука в слове *мягкость*:

- 1) [г] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;
- 2) [г'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный;
- 3) [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;
- 4) [х] — согласный, глухой парный, твёрдый парный.

**12** В слове *пробивают*:

- 1) 9 букв, 9 звуков;
- 2) 9 букв, 10 звуков;
- 3) 10 букв, 10 звуков;
- 4) 10 букв, 9 звуков.

## Задания

**1** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

### ОСЁЛ И ЛОШАДЬ

(1) У одного человека были осёл и лошадь. (2) Шли они по дороге; осел сказал лошади: (3) «Мне тяжело, не дотащу я всего, возьми у меня хоть немного». (4) Лошадь не послушалась. (5) Осёл упал и умер. (6) Хозяин как наложил всё с осла на лошадь, да ещё шкуру ослинную, лошадь и взвыла: (7) «Ох, горе мне, бедной, горюшко мне, несчастной! (8) Не хотела я немножко ему подсобить, теперь вот всё тащу да ещё и шкуру».

Л. Н. Толстой

1. Из предложения 6 выпиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

2. Из предложений 4–5 выпиши слово, в котором только звонкие согласные звуки.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

3. Из предложения 1 выпиши слова, в которых ударение падает на первый слог.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**2** Прочитай слова. Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Запиши их рядом с данными словами.

ложа — \_\_\_\_\_

сокол — \_\_\_\_\_

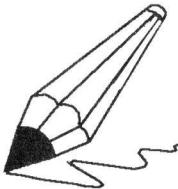
среда — \_\_\_\_\_

**3** Анахорема

Собирались мы с Андрюшкой  
За грибами на ОПУШКУ,  
Долго ждать пришлось Андрюшу —  
Неумёху и ...

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## Вариант 9



**1 В каком слове букв больше, чем звуков?**

- 1) грустный;
- 2) правильная;
- 3) песня;
- 4) благодаря.

**2 В каком слове звуков больше, чем букв?**

- 1) своя;
- 2) стулья;
- 3) например;
- 4) ответ.

**3 В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?**

- 1) остров;
- 2) струя;
- 3) сначала;
- 4) оформить.

**4 В каком слове произносятся только мягкие согласные звуки?**

- 1) мороз;
- 2) ветерок;
- 3) змея;
- 4) пилюли.

**5** В каком слове два глухих согласных звука стоят рядом?

- 1) прихватить;
- 2) вокзал;
- 3) животное;
- 4) автор.

**6** В каком слове произносятся только звонкие согласные звуки?

- 1) речка;
- 2) линейка;
- 3) вдруг;
- 4) другой.

**7** В каком слове неверно поставлено ударение?

- 1) бу́лочная;
- 2) по́няла;
- 3) сча́стье;
- 4) положи́ть.

**8** Укажи слово с ударением на первом слоге:

- 1) тенни́с;
- 2) солда́ты;
- 3) нача́ла;
- 4) бульо́н.

**9** Укажи правильную фонетическую транскрипцию слова *обезьяна*:

- 1) [абэз'й'áна];
- 2) [об'эз'й'áна];
- 3) [аб'эз'яна];
- 4) [аб'из'й'áна].

**10** Сколько твёрдых согласных в слове *автомобиль*?

- 1) 1;
- 3) 3;
- 2) 2;
- 4) 4.

**11** Выбери правильную характеристику последнего звука в слове *творог*:

- 1) [г] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;
- 2) [г'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный;
- 3) [к] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;
- 4) [к'] — согласный, глухой парный, мягкий парный;

**12** В слове *сверстник*:

- 1) 9 букв, 8 звуков;
- 3) 8 букв, 8 звуков;
- 2) 9 букв, 9 звуков;
- 4) 8 букв, 9 звуков.

## Задания

**1** Прочитай текст и выполнни задания 1–3.

### ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ

(1) Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. (2) Вот велел принесть веник и говорит:

(3) — Сломайте!

(4) Сколько они ни бились, не могли сломать. (5) Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. (6) Они легко переломали прутья поодиночке.

(7) Отец говорит:

— (8) Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозвь — вас всякий легко погубит.

Л. Н. Толстой

1. Из предложения 5 выпиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

2. Из предложения 2 выпиши слово, в котором только звонкие согласные звуки.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

3. Из предложения 6 выпиши слово, в котором ударение падает на первый слог.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## **2** Каким фонетическим признаком объединены слова?

Повозка, берег, варежки.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

## **3** Анаграмма

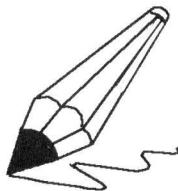
Сообщает как-то Тоше

Междуд делом Игорёк:

— Если в небе — дикий КОРШУН,  
То в ботиночке — ...

*Ответ:* \_\_\_\_\_

# Вариант 10



**1 В каком слове букв больше, чем звуков?**

- 1) необъятный;
- 2) лестница;
- 3) записка;
- 4) добрый.

**2 В каком слове звуков больше, чем букв?**

- 1) ударение;
- 2) чтобы;
- 3) диванчик;
- 4) фонема.

**3 В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?**

- 1) чудеса;
- 2) рассказ;
- 3) серебро;
- 4) ежиха.

**4 В каком слове произносятся только мягкие согласные звуки?**

- 1) творог;
- 2) метель;
- 3) секретный;
- 4) ягода.

**5** В каком слове два глухих согласных звука стоят рядом?

- 1) вездеход;
- 2) декабрь;
- 3) солдат;
- 4) подход.

**6** В каком слове произносятся только звонкие согласные звуки?

- 1) овраги;
- 2) народ;
- 3) помошь;
- 4) трамвай.

**7** В каком слове неверно поставлено ударение?

- 1) катáлог;
- 2) фанéра;
- 3) чтóбы;
- 4) прóстыни.

**8** Укажи слово с ударением на втором слоге:

- 1) картон;
- 2) судно;
- 3) шампиньоны;
- 4) понял.

**9** Укажи правильную фонетическую транскрипцию слова *тетрадка*:

- 1) [т'итратка];
- 2) [т'етратка];
- 3) [т'этрáдка];
- 4) [т'етráдка].

**10** Сколько звонких согласных в слове  *растворитель*?

- 1) 2;
- 3) 5;
- 2) 4;
- 4) 6.

**11** Выбери правильную характеристику четвёртого звука в слове *просьба*:

- 1) [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;
- 2) [с'] — согласный, глухой парный, мягкий парный;
- 3) [з] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный;
- 4) [з'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

**12** В слове *биография*:

- 1) 10 букв, 10 звуков;
- 3) 9 букв, 10 звуков;
- 2) 9 букв, 9 звуков;
- 4) 10 букв, 9 звуков.

## Задания

**1** Прочитай текст и выполни задания 1–3.

### СТАРЫЙ ДЕД И ВНУЧЕК

(1) Стал дед очень стар. (2) Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. (3) И когда он ел, у него текло назад изо рта. (4) Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. (5) Снесли ему раз обедать в чашке. (6) Хотел чашку подвинуть — разбил. (7) Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. (8) Старик только вздохнул и ничего не сказал. (9) Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает. (10) Отец и спросил: (11) «Что ты это делаешь, Миша?» (12) А Миша и

говорит: (13) «Это я, батюшка, лоханку делаю. (14) Когда вы с матушкой старины будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

(15) Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали.  
(16) Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Л. Н. Толстой

1. Из предложений 1–3 выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Из предложения 6 выпиши слово, в котором только звонкие согласные звуки.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Из предложения 2 выпиши слово, в котором используется приём оглушения.

Ответ: \_\_\_\_\_

## 2 Каким фонетическим признаком объединены слова?

Просьба, сбор, сделка.

Ответ: \_\_\_\_\_

## 3 Анаграмма

Вещей, быть может, сто  
В большом шкафу у папы,  
Там куртки, и ПАЛЬТО,  
И даже старый ...

Ответ: \_\_\_\_\_

# **Литература**

## **Печатные источники:**

1. Александрович Н. Ф. Занимательная грамматика. — Минск, 1975.
2. Розенталь Д. Э. Русский язык. Для школьников старших классов, поступающих в вузы: учеб. пособ. — М.: Дрофа, 1997.
3. Упражнения и задания по русскому языку для средней и старшей школы: учеб. пособ. — М.: Издательство Астрель, Издательство АСТ, 2000.
4. Фролова Т. Я. Минуты рифы русской орфографии. — Симферополь: Таврида, 1996.

## **Интернет-ресурсы:**

Уроки русского языка <http://zelenka685.blogspot.ru/2013/07/blog-post.html>

Журнал «Золотое солнышко» <http://zelenka681.blogspot.ru/>



# Ключи

## Тесты

тест		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
вар	вар	1	1	4	2	2	4	3	3	1	1	2	1
2	2	4	2	2	2	3	3	1	2	2	2	4	
3	4	2	3	3	4	2	2	1	2	1	2	1	
4	1	1	1	4	1	1	4	2	4	4	2	3	
5	3	2	1	2	3	4	4	2	3	4	1	1	
6	4	2	4	2	1	1	4	4	4	3	1	3	
7	1	3	1	1	3	3	4	4	1	1	1	2	
8	1	4	2	3	2	1	2	1	1	2	4	2	
9	1	1	1	4	4	2	1	1	4	3	3	1	
10	2	1	2	2	4	1	1	1	1	2	4	3	

## Задания

задания		1-1	1-2	1-3	2	3
вар	вар	приходишь	тебя	видом, где-нибудь	кот, ноль, лей	нос — соhn
1	её	мыши	привезали	сеть, пол, куль	набор — барон	
2	тёплые	летели, они	отдыхая	ложь, ешь, кит	пробирка	
3	маленький	запремело	дуб	тила, тёрка, лоза	рысак — крыса	
4	боиться	сделал, раз, набежал	сделал	лось, канат, кочан	нуль	
5	тысяч	о забоченный		никель, норка, носки	отара	
6	готовиться	муравей	голубку	канал, монета, навес	бодячик	
7	налипаться	умер	были,	жалю, колос, адрес	копушу	
8	лошадь		лошадь			
9	ломать	велел	прутья	оглушение	шнурок	
10	ел	разбил	зубов	озвончение	лапоть	

ISBN 978-5-222-27188-9



9 785222 271889



Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий по 15 вопросов итоговой аттестации за курс начальной школы. Назначение пособия – отработка практических навыков обучающихся 4-х классов по подготовке к проверочным работам по предмету «Русский язык».

Елена Александровна Маханова

учитель русского языка и литературы высшей категории, автор разработок и пособий по подготовке к ЕГЭ. Заняла 1-е место на конкурсе сайтов «Лучший сайт педагога Москвы».

QR code linking to the author's VK page: [phoenix\\_id](https://vk.com/phoenix_id)

Screenshot of the VK profile page for 'phoenix\_id' showing posts and photos related to educational materials.



Ф Е Н И К С

[school.obninskij.net](http://school.obninskij.net)

ПОДПИСЫВАЙСЯ  
НА НАС В СОЦ. СЕТЯХ,  
ЧТОБЫ НИЧЕГО  
НЕ ПРОПУСТИТЬ!



Быть в курсе новинок и скидок, принимать участие в еженедельных розыгрышах книг, обсуждать продукцию издательства «Феникс» и делиться мнениями стало гораздо удобнее!



[phoenix\\_id](https://www.instagram.com/phoenix_id/)